

# ДОЧЬ, ЧЕРЕЗ КОТОРУЮ СПАСАЕТСЯ МИР

*Конспект занятия.*



*Рождество Богородицы. Икона XVI в.*

**Тема. Рождество Пресвятой Богородицы.**

**Цели и задачи.** познакомить с событиями праздника и его значением.

## **ХОД занятия**

**I. Орг. момент**

**II. Сообщение цели занятия.**

**Учитель.** 21 сентября Православная Церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы. Как вы понимаете слово "рождество"?

**Дети.** Рождение.

**У.** С каким чувством воспринимают рождение ребенка?

**Д.** С радостью.

**У.** Расскажите о рождении ваших близких.

**Д. (отвечают).** *(Желательно, чтобы дети рассказали о рождении младших братьев и сестер и о своей радости по этому поводу.)*

**У.** А чье же рождение мы празднуем 21 сентября?

**Д.** Божией Матери, Матери Господа нашего Иисуса Христа.

### III. Сообщение нового материала

У. Родителей Божией Матери звали Иоаким и Анна. Они происходили из древнего рода и были праведными.

Как вы понимаете слово "праведный"?

Д. Это человек, который верит в Бога и живет по его законам: он добрый, помогает другим людям, много молится.

У. Такими людьми были родители Богородицы. Они прожили вместе пятьдесят лет, но у них не было детей. В то время не иметь детей считалось позором, потому что еврейский народ ждал рождения Спасителя. По закону Моисееву Иоаким мог оставить свою жену, но он любил Анну и не хотел разлучаться с ней.

Однажды на праздник Иоаким принес жертву в храм, но священник не принял ее, а сказал: "Раз Господь не дал тебе детей, значит, ты очень грешный человек". И люди, бывшие в храме, сказали: "Ты недостойн находиться здесь". Тогда Иоаким ушел в пустыню и там 40 дней и ночей молился, чтобы Бог послал им ребенка.

В это время Анна узнала о том, что произошло в храме, и тоже стала плакать и молиться. Она молилась в своем саду под деревом, а на дереве свили гнездо птички, и Анна думала: "Все в мире имеют детей: и птицы, и звери, только я их не имею. Господи, услышь молитву мою!"

И Господь услышал молитвы Иоакима и Анны и послал к ним ангела, который предсказал, что родится у них дочь Мария и через Нее спасется весь мир.

И вот через несколько месяцев у Иоакима и Анны родилась Дочь.

Послушаем, как об этом событии рассказывает протоиерей Артемий Владимиров: "Святой Иоаким безмолвствует от радости, его честная супруга не находит в сердце слов, достаточных для благодарения Создателя; собравшиеся в дом сродники не могут выйти из состояния изумления. В доме царствует та священная тишина, которая наводит на мысль о невидимом присутствии Ангельских Сил, отныне осеняющих и охраняющих покой Девы.

Когда будущую Богоматерь выносили в сад, тотчас стихал и укрощал свои порывы ветер, а весенние цветы, столь яркие и ароматные в Палестине, обращали к ней свои головки, словно признавая за Пречистой Марией превосходство в красоте и чистоте, которыми были запечатлены Ее душа и тело".

#### **IV. Закрепление материала**

**У.** Отгадайте загадку:

Родилась святая Дева  
После длительных молитв.  
Имена Ее родивших  
Наша память сохранит.  
Звали мать святую... (Анна),  
А отца – ... (Иоаким).  
Не радели о приданном:  
"Богу Дочь мы посвятим".

Что вы можете рассказать о них?

**Д.** Они были благочестивы, но у них не было детей.

**У.** Что произошло с Иоакимом в храме?

**Д.** Священник не захотел взять у него жертву.

**У.** Что случилось потом?

**Д.** Иоаким и Анна молились Богу, и их молитва была услышана. Ангел сказал, что у них родится дочь.

**У.** Когда празднуется Рождество Божией Матери?

**Д.** 21 сентября.

#### **V. Подведение итогов**

**У.** О чем мы сегодня говорили?

Что вам запомнилось?

**Домашнее задание.**

Дома нарисуйте птичек, которых видела Анна у себя в саду.

## Как нам встретить Светлый Праздник?

### *Сценарий пасхального праздника*



Данный сценарий литературной композиции рассчитан на проведение накануне Светлого Христова Воскресения праздника Пасхи в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся. Это мероприятие проводится в один из дней Страстной седмицы, и его цель – подготовить учеников 4-5 -х классов к осмыслению праздника Пасхи. Задача состоит в том, чтобы настроить школьников на соответствующее восприятие событий, предшествующих Светлому Христову Воскресению, и встречу главного праздника христиан. Также этим мероприятием попытаемся рассказать детям о библейских истинах, их осмыслении русскими людьми.

#### **Цель:**

- помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях;
- познакомить учащихся с историей и смыслом главного праздника христиан – Пасхой, с Библией как Священной книгой христиан, с библейскими сюжетами, воплощенными в литературе, музыке, живописи;
- воспитывать художественный вкус учащихся, любовь и уважение к своей стране и истории русского народа.

**Оформление.** На сцене – рисунки детей и плакаты на пасхальную тематику; выставка творческих работ учащихся "Украсим наш дом к празднику"; книжная выставка.

## Сценарий

### I. Слово о Библии

#### 1-й ведущий

Какой поэт, какой художник  
К тебе не приходил, любя:  
Еврей, христианин, безбожник –  
Все, все учились у тебя.

**2-й ведущий.** Эти слова русский поэт В.Брюсов обратил к Библии, Книге книг. Книге, в которой раскрывается тайна происхождения мира, человека, книге о смысле жизни. Знание Библии во всем цивилизованном мире – показатель уровня культуры человека. Для христианина это Вечная Книга жизни. События, о которых мы будем сегодня говорить, происходили много лет назад и описаны в Библии.

#### 1-й ведущий

Ты вечно новой, век за веком,  
За годом год, за мигом миг,  
Встаешь – алтарь пред человеком,  
О Библия! О Книга книг!

### II. Сообщение целей и задач. Вступительное слово ведущего

**2-й ведущий.** Через несколько дней все христиане отметят свой самый главный праздник – Светлое Христово Воскресение. Мы собрались здесь, чтобы узнать (или вспомнить) его значение, историю, судьбу русского народа, который прочно связал себя с Православием. В русском фольклоре есть поговорка – "Иван, родства не помнящий". Так говорят о человеке, который отрекся от своих корней и забыл свою историю. Давайте же мы с вами не будем иванами, не помнящими родства, познакомимся с историей Русской земли, будем гордиться своим народом.

### III. История и смысл Страстной седмицы

*Звучит запись колокольного звона.*

**2-й ведущий.** Что возвещает этот звон?

**1-й ведущий.** Так начинается церковная служба. Так звонят колокола в Пасхальное воскресенье. Пасха – символ весны, пробуждения жизни. Вот как в стихах говорится об этом.

*Чтение стихотворения Иоанна Рутенина "Весна. Пасха".*

**2-й ведущий.** Но светлому празднику Пасхи предшествуют тяжелые, горестные события. Великий пост, который длится семь недель, установлен в честь страданий Иисуса Христа. Смысл его – в подготовке к Пасхе. Люди путем покаяния, осмысления своей жизни готовятся к участию в радостном и торжественном празднике.

Последняя неделя перед Пасхой, Страстная, у русского народа называется и Великой – по величию воспоминаемых в это время событий. И каждый день этой седмицы именуется Великим. Давайте мы вспомним, что символизируют эти дни.

**1-й ведущий**

Мальчики да девочки  
Свечечки да вербочки  
Понесли домой.  
Огонечки теплятся,  
Прохожие крестятся,  
И пахнет весной.

**2-й ведущий.** Таким запомнил Вербное воскресенье русский поэт Александр Блок. За этим днем наступает Великий Понедельник.

**1-й ведущий.** В этот день, как и в другие дни Великого поста, в храме читается молитва преподобного Ефрема Сирина.

**2-й ведущий.** Послушайте стихотворение А.С. Пушкина "Отцы пустынноики и жены непорочны...", которое поэт написал, размышляя над этой молитвой.

*Чтение стихотворения А.С. Пушкина "Отцы пустынноики и жены непорочны..."*

**1-й ведущий.** А.С. Пушкин написал стихотворение "Отец людей, Отец Небесный...", которое является осмыслением поэтом молитвы "Отче наш..."

*Звучит запись молитвы "Отче наш..."*

*Чтение стихотворения А.С. Пушкина "Отец людей, Отец Небесный..."*

**2-й ведущий.** Великий Вторник. В этот день Иисус Христос со Своими учениками, двенадцатью апостолами, учил людей в Иерусалиме.

*Ученики читают заповеди Иисуса Христа, заповеди Блаженства.*

*Чтение стихотворения О.Мандельштама "Образ твой, мучительный и зыбкий..."*.

**1-й ведущий.** Великая Среда. В Библии говорится, что в этот день Иисус Христос предсказал Свое погребение, желая отворотить Иуду от задуманного предательства. Но не захотел Иуда услышать этих слов и предал Учителя. А на Руси исстари в этот день люди просили прощения у Бога и друг у друга в память о том страшном событии.

**2-й ведущий.** Тихо скрипнула дверь, кто-то – в полутьме не видно кто – вышел из горницы. То был один из Двенадцати, Иуда Искариот – ученик-предатель. В Страстную Среду он явился к первосвященникам и предложил выдать им Спасителя. Тридцать сребренников заплатили ему за это. И он был доволен.

**1-й ведущий.** Великий Четверг. Этот день – последний перед страданиями и распятием Иисуса Христа. В этот день в храмах вспоминают Тайную Вечерю.

**2-й ведущий.** Страстная Пятница. Сегодня – самый строгий постный день года. В этот день вспоминаются осуждение Иисуса Христа, Его распятие, крестные страдания и смерть на Кресте.

*Чтение стихотворения Б.Пастернака "Гефсиманский сад"*.

**1-й ведущий.** До последней минуты была рядом со Своим Сыном Богородица. Кто может прочувствовать всю глубину Ее страданий – страданий Матери у Креста?

*Чтение стихотворения А.Ахматовой "Распятие"*.

*Звучит запись духовной музыки.*

**2-й ведущий.** Великая Суббота.

*Прекращается звучание музыки, наступает тишина.*

**1-й ведущий.** Отчего ныне такое глубокое молчание на земле и такая тишина? Оттого глубокое молчание, что почивает Царь. Земля стихла от страха, потому что Господь уснул... Эти библейские слова относятся к Великой Субботе – дню величайшей тишины.

**2-й ведущий.** А в церковном дворе в этот день, как и сотни лет назад, накрываются длинные столы, на которые ставят во множестве куличи с зажженными свечками, раскладывают расписные яйца. Люди стоят рядом,

ожидаая освящения принесенного. Освященными куличами разговляются на следующий день дома за пасхальным столом.

В этот день зажигаются благодатным огнем свечи. Вот как происходит это в Иерусалиме. Посмотрите видеосюжет, который рассказывает о схождении Благодатного Огня пред Гробом Господним. Так случается лишь раз в год, в Великую Субботу, и только православный патриарх может принять этот огонь.

#### **IV. История праздника Светлого Христова Воскресения**

**1-й ведущий.** Светлое Христово Воскресение.

*Звучит запись колокольного звона.*

**2-й ведущий.** Вот минула полночь. Зазвонили колокола, доселе глухо молчавшие. Ослепительный, золотой свет заливает храм.

*"Христос воскрес из мертвых, смерть поправ..."* – поет хор.

*Звучит запись Пасхального канона.*

Чтение стихотворения А.Плещеева "Христос воскрес".

**1-й ведущий.** За Страстной Субботой пришло Светлое Христово Воскресение. Пасха, праздников Праздник. За самым горестным днем года – самый светлый.

**2-й ведущий.** События, о которых мы сегодня говорили, происходили в Иерусалиме. Послушайте песню об этом городе и посмотрите видеосюжет о том, как выглядит этот город сегодня, как сейчас там проходит Пасхальное богослужение.

*Звучит запись песни Ж.Бичевской "Иерусалим"; дети смотрят видеосюжет.*

#### **V. Чтение стихов**

**1-й ведущий.** Русские поэты в своем творчестве часто обращались к христианской тематике, празднику Пасхи. Ваши товарищи подготовили стихи к великому празднику.

*Чтение стихов Д.Мережковского "Из забытого",*

*Ф.Тютчева "Чему бы жизнь меня ни научила..."*



## **VI. Обзор книжной выставки**

*(подготовлен школьным библиотекарем)*

## **VII. Обзор выставки "Украсим наш дом к празднику"**

*(заранее подготовленные ученики рассказывают о работах детей, об истории росписи яиц, о традициях русского народа в оформлении домов к празднику).*

## **VIII. Подведение итогов**

**2-й ведущий.** Наша встреча заканчивается. Через несколько дней вы по христианскому обычаю встретите Светлое Христово Воскресение, поздравите друг друга с этим праздником.

## Праздник, посвященный иконе Казанской Божьей Матери

*Сценарий занятия для учащихся начальной школы, которое проходит накануне праздника иконы Казанской Божьей Матери 4 ноября.*

### Оборудование и наглядные пособия

- Магнитофон и аудиозаписи.
- Декорации для оформления угла крестьянской избы и имитации обгоревшей печи.
- Оборудование для подсветки.
- Икона Казанской Божьей Матери, карта России с образами Тихвинской, Смоленской, Иверской, Владимирской Божьей Матери, образующими спасительный крест.
- Портреты К.Минина и Д.Пожарского, М.Кутузова, Г.Жукова.
- Карты России XVI, XVII вв.
- План-карта освобождения Москвы от поляков в 1612 г., иллюстрации с изображением изгнания поляков из московского Кремля.
- Карта Бородинского сражения.
- Карты по истории Великой Отечественной войны.
- Изображение Казанского собора в Москве.
- Иконки Казанской Божьей Матери на каждого ученика
- Кроссворд.

### Ход занятия

#### 1. Введение в тему занятия

*Звучит музыка «Аве Мария».*

**Учитель.** Ребята, вслушайтесь в это слово - «мама»...

#### **Первый ученик.**

Любите своих матерей!  
Любите красивых и добрых,  
И просто родных, без затей  
Любите и строгих, суровых.

#### **Второй ученик.**

Любите их просто так,  
Без всякого оправданья.  
Без матери жизнь - пустяк,  
А мама для нас мирозданье.

**Учитель.** Мария... вспомните Новый Завет. Чья мама носила это

имя? (*Ученики отвечают, что это имя носила Богородица.*) Именно Пресвятой Богородице посвящена музыка, которая звучит сейчас, ибо она удостоилась стать матерью всего рода человеческого. Пресвятая Дева Мария - покровительница, заступница, к которой часто обращаются в молитве верующие люди за помощью.

## **2. Обретение Казанской иконы Божьей Матери**

**Первый ученик.** Ежегодно 4 ноября православный народ отмечает празднование ***Казанской иконы Божьей Матери.*** Этот праздник связан со знаменательным событием в истории России XVII века.

**Второй ученик.** Предыдущий XVI век был ознаменован громкой победой царя Ивана Грозного над Казанским ханством. Весь русский народ ликовал, потому что долгие годы армия именно этого государства осуществляла опустошительные набеги на наши земли. После них оставались выжженные города и деревни. Тысячи россиян погибли или были уведены в плен.

**Третий ученик.** В результате победы русских войск многие жители Казани приняли христианство. В 1579 г. страшный пожар обрушился на этот город. Сгорела большая часть Казани и казанский Кремль.

**Четвертый ученик.** Жил в это время в городе стрелец по имени *Данила Онучин.* И была у него маленькая дочка Матронушка 9-ти лет. Их дом сгорел, но они не унывали и начали строить новый. Целый день проходил в трудах и заботах. Матронушка то за водой с ведерками сбегает, то отцу поможет - щели меж бревен мягким мхом прокладывает, за скотиной присмотрит. А вечером, уставшая, укладывается спать.

*Звучит музыка. Начинается театрализованное действие. Действующие лица: Матронушка, Богородица и Евфросинья - мать Матронушки. Учитель читает текст от автора.*

Луч света пробивается из обгоревшей печи. Из нее выглядывает Богородица, одетая в белоснежные одежды.

**Матронушка** (*садясь на кровать, вполголоса*). Ой, диво-то какое: кто эта женщина в белоснежном, словно сотканном из света, одеянии?

**Богородица.** На месте сгоревшего дома, в земле, находится Моя икона. Пойди к архиепископу и городским воеводам и скажи им, чтобы они выкопали ее (*уходит*).

**Матронушка.** Как бьется сердечко, неужели это сама Пречистая Дева? (*вскочив, подбегает к спящей матери*). Мама, мама! Проснись скорее! Я видела Пресвятую Богородицу! Она хочет, чтобы мы открыли нашему архиепископу место, где спрятана Ее чудотворная икона!

**Евфросинья** (*сонно зевая*). И ты только за этим меня разбудила? На дворе темно, все еще спят! И ты ложись - мало ли что

может присниться? Сегодня - одно, завтра - другое.

**Матронушка** (нехотя возвращаясь в кровать). Разве можно заснуть после такого?

*Звучит напев Оптиной пустыни «О, Преславного чудесе». Раздаются крики петухов.*

**Евфросинья** (просыпается, встает, подходит к углу с иконами и тут замечает, что Матрона не спит). Ты что же, горемычная, и не спала ночью?.. (гладит дочь по головке).

**Матронушка**. Да мне и не хотелось вовсе, пойдем тятю встречать. *Евфросинья и Матронушка быстро поправляют постели и уходят.*

**Автор**. День пролетел незаметно и как-то особенно быстро. В домашних хлопотах сон девочки постепенно забылся. Но вот наступил вечер...

*Входят уставшие Евфросинья и Матронушка.*

**Евфросинья**. Ну, Матронушка, ложись спать, а мне еще кое-что справить нужно (уходит).

**Матронушка** (сидя на кровати, рассуждает). А сон ли это был прошлой ночью? А вдруг мама неправа? И я видела настоящую Богородицу? (ложится спать).

*Звучит тихая музыка. Появляется Богородица.*

**Богородица**. Матронушка, не забудь о моей просьбе!

**Матронушка** (вскочив с кровати). Да ведь это и вправду не сон! Что же делать, как убедить маму?

*Выходит Евфросинья.*

**Матронушка**. Мама, мама, я снова видела Пресвятую Богородицу, пойдем к городскому начальству...

**Евфросинья**. Да что ты, дочка, переутомилась что ли. На смех нас поднимут. (Всплеснув руками, уходит.)

**Матронушка** (бежит за ней). Мама, мама...

**Автор**. Наступила третья ночь.

*Матронушка выходит, робко подходит к кровати, садится, глядя на иконы. Вдруг гаснет свет, звучит тревожная музыка. Девочка, словно подхваченная незримой силой, резко встает с кровати, пятится к обгоревшей печи. Появляется яркая подсветка, в лучах которой возникает образ Богородицы.*

**Богородица**. Если ты не исполнишь мою просьбу, то я явлюсь в другом месте, но ты погибнешь.

**Евфросинья** (вбегает). Доченька, что случилось?

**Матронушка** (всхлипывая). Мама, Пресвятая Богородица сказала, что если я не выполню ее просьбу, то погибну...

**Евфросинья** (поднимает дочку с пола, обнимает). Не плачь, чадушка милая, завтра же утром выполним наказ Царицы Небесной и пойдем к городским воеводам...

**Автор**. Власти не поверили Матроне и ее матери. Тогда девочка

вместе с соседями стала искать в указанном ей месте. Матрона начала копать землю и очень скоро отыскала икону, завернутую в сукно. Материя была очень старая, а икона сияла новыми красками.

*Выходит Матронушка и выносит Казанскую икону Пресвятой Богородицы. Звучит праздничный колокольный звон.*

**Автор.** Чудесная весть о найденной иконе разнеслась по всей Казани. Толпы народа собирались к месту ее явления. Обретенный образ пронесли по всему городу. С крестным ходом икона была перенесена в церковь во имя Святителя Николая. Настоятелем храма был священник Гермоген, будущий патриарх. Он и описал впоследствии это событие.

Донесение о случившемся и список с иконы были отправлены царю Ивану Грозному. Он повелел на месте, где была найдена икона, построить монастырь. Первыми монахинями в нем стали та самая Матрона, в монашестве Марфа, которой во сне явилась Божия Матерь, и ее мать Евфросинья.

### **3. Чудесные исцеления от иконы**

**Первый ученик.** Икона прославилась многими чудесными исцелениями. Одно из первых чудес - прозрение слепцов. Поэтому перед Казанской иконой молятся о прозрении и исцелении глаз.

**Второй ученик.** Эта икона особенно почитается на Руси. В каждом храме, во многих верующих семьях можно увидеть ее образ. Перед Казанской верующие люди молятся о семейном благополучии, о помощи в различных житейских нуждах.

#### **Третий ученик.**

Перед святой иконой

Столько молилось людей!

Клали земные поклоны,

Что-то шептали ей.

#### **Четвертый ученик.**

Просили ее с надеждой:

Спаси, сохрани, научи.

И лик ее кроткий и нежный

Любви озаряли лучи.

#### **Пятый ученик.**

И тех, кто пред ней стояли

И руки тянули с мольбой,

Она утешала в печалях,

Смягчала страданья и боль.

**4. Созерцание иконы. Помощь российским войнам от Богородицы через ее икону**

**Учитель.** Дети, рассмотрим образ Богородицы. На иконе Спаситель находится слева от Богородицы. Рук Богоматери не видно. У Христа видна только одна благословляющая правая рука. Голова Божьей Матери чуть склонена к Богомладенцу.

**Первый ученик.** Казанская икона стала всенародной святыней. Ее многочисленные почитаемые списки распространились по всей России. Не раз Пресвятая Богородица спасала Россию и подавала помощь в избавлении от врагов.

**Второй ученик.** Существует предположение, что подлинная икона была послана из Казани князю Пожарскому в 1612 году. Это был сложный период для России - Смутное время. Царский род прервался. Поэтому появились самозванцы, которые всячески старались захватить престол. Воспользовавшись нестабильным положением, в Россию вторглись иностранцы - шведы и поляки. Поляки заняли Москву, шведы угрожали с севера. Враги оскверняли храмы, грабили и жгли города и села. Казалось, помощи ждать было неоткуда.

**Третий ученик.**

У Казанской Божьей Матери  
Тихо теплятся огни.  
Жены, дочери и матери  
К ней приходят в эти дни.

**Четвертый ученик.**

И цветы к ее подножию  
Ставят с жаркою мольбой:  
«Мать - Дева, силой Божией  
Охрани ушедших в бой.

**Пятый ученик.**

Над врагом победу правую  
Дай защитникам Руси,  
Дай сразиться им со славою  
И от смерти их спаси».

**Шестой ученик.**

У Казанской Божьей Матери  
Дивно светел вечный взгляд,  
Жены, дочери и матери  
Перед ней с мольбой стоят.

**Первый ученик.** И вот 4 ноября 1612 г. поляки были изгнаны из Москвы. А через год Михаила Романова избрали новым царем.

**Второй ученик.** Казанской иконой Божьей Матери благословляли полководца Михаила Кутузова накануне Бородинского сражения. Он часто молился перед иконой и просил Мать Божию даровать победу в войне с французами.

*Учитель показывает иллюстрации с изображением*

*Бородинского сражения, портрет М. И. Кутузова.*

**Третий ученик.** А во время Великой Отечественной войны маршал Жуков не расставался с этой иконой и молился перед ней о спасении нашей страны от фашистов.

**Четвертый ученик.** Стояла зима 1941 года. Немцы рвались к Москве. Страна находилась на грани катастрофы. Всюду была паника, страх, уныние. Очень немного истинных друзей оставалось у нашей страны.

**Пятый ученик.** В это время Патриарх Антиохийский Александр III обратился с посланием к христианам всего мира о молитвенной помощи земле русской. Митрополит гор Ливанских Илия, спустившись в каменное подземелье, куда не доносился с земли ни один звук и где не было ничего, кроме иконы Божьей Матери, затворился там. Он не вкушал пищи, не пил, не спал, а только молился Божьей Матери и просил ее открыть, чем можно помочь России.

**Шестой ученик.** И вот через трое суток в огненном столпе явилась ему сама Мать Божия и объявила, что он, как истинный молитвенник и друг нашей страны, избран для того, чтобы передать определение Божие.

**Первый ученик.** По всей стране необходимо открыть храмы, монастыри, духовные семинарии и академии. Священники, возвращенные с фронтов и отпущенные из тюрем, должны начать служить.

**Второй ученик.** Ленинград ни в коем случае нельзя сдавать фашистам. Для его спасения нужно вынести из Владимирского собора чудотворную икону Казанской Божьей Матери и обнести ее крестным ходом вокруг города. Тогда ни один враг не ступит на землю Ленинграда.

**Третий ученик.** Перед Казанской иконой нужно отслужить молебн в Москве. Затем она должна быть в Сталинграде, который тоже нельзя сдавать врагу. Казанская икона должна идти с войсками до границ России.

**Четвертый ученик.** Владыко передал представителям Русской Православной Церкви все, что было определено Матерью Божьей. Из Владимирского собора северной столицы вынесли Казанскую икону Божьей Матери и обошли с ней крестным ходом вокруг города. Вскоре наши войска прорвали блокаду Ленинграда. Для многих до сих пор остается загадкой, как выстоял город на Неве.

**Пятый ученик.** Все пророчества митрополита Илии сбылись. В 1947 г. он посетил нашу страну, где ему была подарен список с иконы Казанской Божьей Матери и крест с драгоценностями. От денежных наград владыко отказался, сказав, что монаху деньги не нужны.

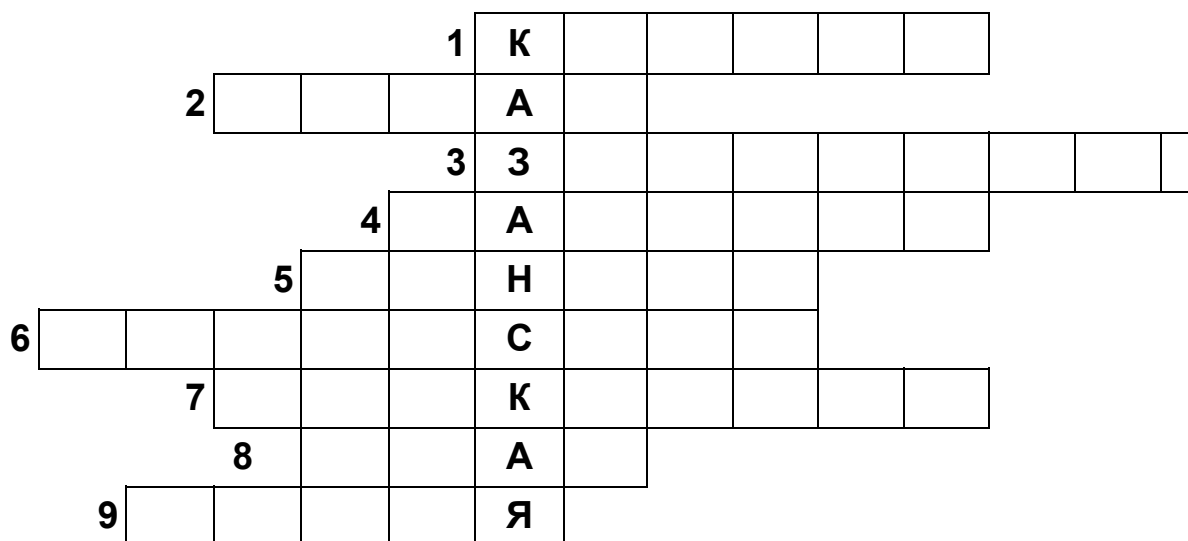
**Шестой ученик.** Ныне чудотворная икона Казанской Божьей Матери стоит во Владимирском соборе Санкт-Петербурга. И также охраняет Божья мать свой город и наше Отечество.

## 5. Разгадывание кроссворда

**Учитель.** А сейчас попробуйте разгадать кроссворд. Тому, кто был внимателен на занятии, не составит труда справиться с этим заданием.

### Кроссворд

1. Город, в котором была обретена Казанская икона Божьей Матери.
2. Разрушительное событие, которое произошло в городе накануне явления чудотворной иконы.
3. Кем является Пресвятая Богородица для России?
4. Имя девочки, которой Пресвятая Богородица явилась во сне и указала место, где необходимо искать икону.
5. Имя отца девочки, нашедшей чудотворный образ.
6. Фамилия князя - предводителя ополчения, изгнавшего поляков из Москвы в Смутное время.
7. Имя патриарха антиохийского, который обратился с посланием к христианам всего мира о молитвенной помощи земле русской.
8. Имя русского царя, во время правления которого была найдена Казанская икона Пресвятой Богородицы.
9. Имя Божьей Матери.



## 6. Подведение итогов занятия

На доске представлена символическая карта России с изображением креста, который образован Богородичными иконами.

**Учитель.** Издавна русские люди считали, что Россию защищает Царица Небесная, а ее Богородичные иконы охраняют Русь со всех концов света. Западные рубежи - Смоленская икона Божьей Матери, с



севера - Тихвинская, с юга - Иверская, в центре - Владимирская, а с востока - Казанская, образуя спасительный крест.

В начале прошлого века Казанская икона Божьей Матери была похищена. Нашли ее в Ватикане. Долгие годы велись переговоры о возвращении иконы в Россию. Лишь в 2005 году она вернулась в нашу страну. Православные считают, что, вернувшись, Казанская икона Божьей Матери завершила построение этого креста. И это может послужить укреплению нашего Отечества на пути духовного возрождения.

**Первый ученик.**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.

*Звучит песня «Отчего так в России березы шумят...»*

## «Сказание о Рождестве Христовом».

### Цель:

- Познакомить детей с православным праздником Руси – Рождеством Христовым.
- Способствовать становлению духовно – нравственных ценностей у детей.
- Пробудить эмоциональную отзывчивость
- Создать условия для реализации творческой деятельности.

**Материал:** икона «Рождество Христово», хвойный венок, гирлянда, свечи, макет вертепа с фигурками и свечами, репродукции картин художников.

*В помещении мягкий, приглушенный свет, звучит плавная, нежная музыка. Стоит икона «Рождество Христово», а перед ней горящая свеча.*

Как нарядно в нашем храме  
Всюду свечи – много, много!  
Я шепчу тихонько маме:  
«Мама хорошо у Бога!»  
И я тоже так хочу  
Поскорей зажечь свечу!  
Я на цыпочки привстану,  
И сама ее поставлю»

*Предложить детям посмотреть на икону и горящую свечу.*

- Ребята, а почему горит свеча? *(ответы детей)*.
  - Конечно, в православные праздники в храмах зажигается много-много свечей.
  - А почему перед этой иконой горит свеча? *(ответы детей)*.
  - Да, эта икона изображает великое чудо – Рождество Христово!
  - как вы думаете, детки, а что означает слово Рождество, на какое слово оно похоже? *(дети высказывают свои предположения)*.
  - Старинное слово Рождество – означает Рождение. И сейчас я хочу поведать вам о Рождении Иисуса Христа, сына Божьего! Я буду вам рассказывать и сразу показывать на макете пещеры, а вы мне поможете.
- Звучит музыка «Рождественские гимны».*
- Давно уже люди были на земле и часто стали забывать Бога. Душа у них делалась грешной и злой. А как вы думаете, что значит злая душа? *(обсудить с детьми)*.

И вот пришел на землю сын Божий – Иисус Христос. Бог Отец сказал ему, что он может спасти людей, сойдя на землю и став человеком. Но чтобы Христос стал человеком, ему надо было родиться маленьким ребенком, потому что все люди сначала бывают маленькими детьми. Матерью Иисуса Христа Бог избрал деву Марию, которая очень любила Бога и служила Ему. Незадолго до рождения Иисуса Христа, в Иудее шла перепись населения этой земли. Будущие родители пришли в Вифлеем, так как родом они были из этого города. Там собралось много народа, и все дома были уже заняты. Иосиф и Мария остались ночевать за городом в пещере, куда пастухи в ненастья загоняли свой скот. Звездная ночь, сияющая мириадами звезд, опустилась над Вифлеемом. Город спал. И почти никто из его жителей не заметил, что в эту ночь небо над Вифлеемом украсилось новой яркой звездой.

- Может кто-нибудь знает, ребята, почему в ту чудесную ночь зажглась новая яркая звезда? *(дети высказывают свое мнение)*.

- Да, именно в этот час в полутемном холодном хлеву родился Младенец. Мычали коровы, кони вздрагивали во сне, ослы беспокойно ворочались на своих соломенных подстилках. Мать, спеленав Младенца, положила Его в кормушку для скота и с любовью склонилась над новорожденным.

Да, царь Неба и Земли, сын Божий, родился не во дворце. Даже в простом доме ему не нашлось места. Он родился там, где было холодно и сыро.

В час, когда на Земле появился Младенец, пастухам явился Ангел и сказал, что принес радостную весть, которая будет радостью всему миру: «Ныне родился Спаситель рода человеческого, идите в пещеру, там вы увидите в яслях дитя. Это и есть Иисус – сын Божий.

- О каких «яслях» говорить здесь? *(ответы детей)*.

Едва произнес Ангел эти слова, как полились с неба чудесные звуки, словно заиграли там, на большом органе.

Это хоры ангелов сошли с неба, чтобы приветствовать Младенца Иисуса, своего Царя и Создателя. Когда ангелы улетели, пастухи отправились в пещеру и, увидев там божественное дитя, поклонились ему до земли.

«Звезда»

Г. Галина

И было чудо на земле  
И было чудо в небесах:  
Как солнце вспыхнуло в лучах  
Звезда в полночной мгле.  
Она плыла над миром слез,  
И свет ее сиял,  
И бедным пастырем вещал,  
Что родился Христос.  
И в Вифлеем волхвы за ней  
Дары свои несли,  
А на соломе там нашли они

## Царя царей.

- Скажите, о каком чуде говорится в этом стихотворении?

- Как вы думаете, почему он Царь царей, ведь он ни имел, ни трона, ни войска?

- А вот такая строчка о ком говорит: волхвы за ней дары свои несли. *(дети высказывают свои предположения).*

Волхвы – это восточные мудрецы, ученые. А я когда была маленькой, думала что волки. Вам смешно? Да, добрые такие волки, думала. Звезда ведет их, а они идут, притихли. Маленький Христос родился, и даже волки добрые теперь. Даже волки рады.

- а почему я так думала? Конечно, потому, что слова похожи по звучанию.

И вот волхвы, увидев звезду, поняли, что произошло чудо рождения Бога Сына. Они захотели увидеть Его, и звезда указала им дорогу, остановившись над тем местом, где родился Христос. Волхвы поднесли ему подарки и назвали его царем Земли и Неба.

Так пришел в наш мир Иисус Христос, Сын Божий. С тех пор этот день считается величайшим праздником на Земле. Посмотрите на нашу пещеру, все фигурки на своих местах. Этот макет пещеры, называется вертепом. Такие вертепы носили на праздник взрослые или дети, прославляя Рождество. Осталось зажечь восковые свечи. *(зажигаем вместе с детьми).*

- А сейчас обратите внимание на эти иллюстрации, что на них изображено? *(ответы детей).*

- Русский народ всегда благоговейно относился к Рождеству и отмечал его красиво, ярко и щедро. Вы хотите узнать об этом?

### «Рождество».

Всей семьей в этот вечер соберемся за столом.

Скажет мама: Может свечи, ради праздника, зажжем?

Электричество погасим, обойдемся без него.

И торжественно украсим общий ужин в Рождество.

Пусть огонь веселый скачет над малиновой свечой,

А подсвечник тихо плачет нам прозрачною слезой.

Светлый праздник Рождества начинался с Сочельника, после появления на небе первой звезды. Сочельник – это, прежде всего семейный ужин. В доме царят мир, покой и согласие, приветливость и доброжелательность. Все горечи, неудачи и печали забыты. Даже люди и дети, которые находятся в ссоре, должны уладить свои отношения, помириться. Вся семья накрывает праздничный стол. По старинному обычаю, стол прежде посыпали сеном.

- А почему, кто догадался? *(ответы детей).* Конечно, в память о вертепе и яслях, где родился Иисус Христос.

Затем застлали белоснежную накрахмаленную скатерть (*показ иллюстрации*)

- Посмотрите, что вы видите на столе? (*обсуждение с детьми*). Да, здесь и блины, и рыбные блюда, медовые пряники, пирожки с мясом, маком, ватрушки с творогом.

Непременным украшением во все времена была празднично украшенная елка с зажженными свечами, под елкой подарки Деда Мороза.

### **«Рождество».**

Звонким колокол ударом будит зимний воздух.  
Мы работали не даром, будет светел отдых.  
Серебриться легкий воздух около подъезда.  
Серебристые на синей ясной тверди звезды.  
Как прозрачен, белоснежен блеск узорных окон!  
Как пушист и мягко нежен золотой твой локон!  
Как тонка ты в красной шубке, с бантиком в косице!  
Засмеешься, вздрогнут губки, задрожат ресницы.  
Веселишь ты всех прохожих молодых и старых,  
Некрасивых и пригожих, толстых и поджарых.  
Подивятся, улыбнутся, поплетутся далее,  
Будто вовсе, как смеются дети, не видали.  
И пойдешь ты дальше с мамой покупать игрушки  
И рассматривать за рамой звезды и хлопушки...  
Сестры будут куклам рады, братья просят пушек,  
А тебе совсем не надо никаких игрушек.  
Ты сама нарядишь елку в звезды золотые  
И привяжешь к ветке колкой яблоки большие.  
Ты на елку бусы кинешь, золотые нити.  
Ветки крепкие раздвинешь, крикнешь: «Посмотрите!»  
Крикнешь ты, поднимешь ветку тонкими руками...  
А уж там смеется дедка с белыми усами.

(1906год)

- Какое замечательное стихотворение, правда, ребята?

- Вот сколько нового и интересного мы узнали сегодня. А еще я нашла приметку, которой у нас с вами нет в дневнике природы, с которой вы сейчас познакомитесь. (записать в дневник природы).

- Если на Рождество тепло – весна холодная, если иней - урожай на хлеб, если небо звездное – жди хороший урожай гороха.

Завтра мы будем отмечать Рождество Христово. На день рождения всегда приносят подарки. Лучший подарок Иисусу Христу от нас любовь друг к другу, доброта, трудолюбие, честность, послушание.

В рождественские праздники хорошо обменяться с друзьями подарками, поздравить родителей, взрослых, бабушек, дедушек, всех тех, кто вам дорог, вы можете сейчас украсить вот эти записные книжечки и рождественские открытки рисунком, используя цветную бумагу, лоскутки ткани, нитки и блески, (записная книжка: из нескольких листочков белой бумаги, сверху и снизу положены листки картона и проколота дыроколом).

*(изготовление рождественских открыто и записных книжечек.)*