


УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 19

 В.Е.Ворошенко  
Приказ №161-ОД от 28.09.15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о системе контроля и мониторинга

### 1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ СОШ № 19 и обеспечивает непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием развития, в том числе в части введения ФГОС НОО и ООО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС НОО и ООО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС НОО и ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышение качества образования в МБОУ СОШ № 19 посредством изучения состояния и развития деятельности школы, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС НОО и ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### 3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

#### 4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. К основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ);
- качество образовательного и воспитательного процессов;
- качество результатов образовательного и воспитательного процессов.

#### 5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторингом находится в компетенции администрации школы, которая:

- планирует и организует мониторинговые исследования;
- координирует деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется администрацией школы и специалистами структурных подразделений в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.