

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя  
В.Е. Ворощенко  
Приказ № 161 от 28.09.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о специальном классе по адаптированной программе IV вида**  
**(для слабовидящих детей) муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы**  
**с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о специальном (адаптированном) образовательном классе для обучающихся с отклонениями в развитии IV вида муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I- VIII видов», Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000г. №212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проектом адаптированной основной программы в редакции от 30.03.2015, письмом Минобрнауки России от 28.10.2014 г. № № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность специального класса по адаптированной программе IV вида в общеобразовательном учреждении и организацию образовательного процесса.

1.3. Цель организации специального класса по адаптированной программе IV вида – создание условий для непрерывного обучения воспитания и охраны зрения обучающихся, воспитанников с нарушением зрения младшего школьного возраста.

1.4. Система работы в специальном классе по адаптированной программе IV вида направлена на компенсацию недостатков физического развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности.

1.5. Основными задачами обучения детей с нарушением зрения являются:

- формирование коррекционно-развивающего пространства;
- коррекция зрительного восприятия, речи, двигательной сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального здоровья;
- социально-трудовая адаптация.

1.6. Общеобразовательное учреждение обеспечивает обучающимся специальном классе по адаптированной программе IV вида условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе.

1.7. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время образовательного процесса.

1.8. Деятельность специального класса по адаптированной программе IV вида строится в соответствии с принципами гуманизма.

1.9. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями органа управления образованием, настоящим Положением.

1.10. Специальные адаптированные классы являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями обучения и адаптации к школе.

## **2. Организация специального класса по адаптированной программе IV вида**

2.1. Специальный класс по адаптированной программе IV вида в общеобразовательном учреждении открывается в соответствии с приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2. Специальный класс по адаптированной программе IV вида в общеобразовательном учреждении открывается на ступени начального общего образования.

При получении основного общего образования специальный класс по адаптированной программе IV вида сохраняется.

2.3. В специальный класс по адаптированной программе IV вида для слабовидящих детей принимаются:

- дети с косоглазием и амблиопией, имеющие остроту зрения выше 0,4;
- слабовидящие дети с остротой зрения от 0,95 до 0,4 на лучшем видящем глазу с переносимой коррекцией;
- дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях глаз, при наличии астенических явлений;
- дети с миопией, гиперметропией, отсутствием одного глаза;
- дети с патологией зрения.

2.4. Направление (перевод) слабовидящих детей в специальный класс по адаптированной программе IV вида осуществляется на основании заключения краевой психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Зачисление в данный класс проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.6. В специальном классе по адаптированной программе IV вида обучаются слабовидящие дети, у которых при сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдаются: слабость внимания, недостаточность темпа и подвижность психических процессов, эмоциональная неустойчивость.

2.7. Приёму в специальный класс по адаптированной программе IV вида не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- нарушение общения в форме раннего детского аутизма;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- с тяжелыми нарушениями слуха;
- с различной степенью умственной отсталости;
- с грубыми нарушениями двигательной сферы;
- с задержкой психического развития.

2.8. Наполняемость специальных классов по адаптированной программе IV вида, групп продлённого дня в общеобразовательном учреждении от 9 до 15 человек.

## **3. Образовательный процесс**

3.1. Организация образовательного процесса в специальный класс по адаптированной программе IV вида осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым графиком и режимом работы общеобразовательного учреждения.

3.2. Учебные занятия в специальном классе по адаптированной программе IV вида проводятся в первую смену, занятия по коррекционной подготовке – во второй половине дня в соответствии с расписанием.

3.3. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники, слабовидящие дети и их родители (законные представители).

3.4. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом недостатков зрения детей.

3.5. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом общего начального образования.

3.6. Для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися в специальном классе по адаптированной программе IV вида в режиме группы продлённого дня одновременно с учителями и воспитателями могут привлекаться: учитель-логопед,

педагог-психолог, тифлопедагог, учитель физкультуры, учитель музыки, педагоги дополнительного образования.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях организуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые имеют как общеобразовательную, так и предметную направленность.

3.8. В учебном плане специального класса по адаптированной программе IV вида предусмотрены часы для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.9. Индивидуальные и групповые развивающие занятия проводятся вне сетки обязательных часов после уроков по утверждённому графику не менее 2-3 раз в неделю. Продолжительность группового занятия составляет 35 минут, индивидуального – 20 минут с каждым ребёнком. Наполняемость группы не должна превышать 4-6 человек.

3.10. Тема, дата проведения, учёт посещения групповых и индивидуальных занятий обучающихся фиксируется в журнале для коррекционных занятий, журнале учёта индивидуальных и групповых занятий.

3.11. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления развивающей работы по охране зрения, фиксируют результаты наблюдений в специальном дневнике наблюдений, ведут учёт освоения обучающимися общеобразовательных программ.

3.12. Коррекционно-развивающее обучение должно предусматривать офтальмологическое сопровождение с последующим анализом динамики развития зрения.

3.13. Медицинское обеспечение в специальном классе по адаптированной программе IV вида осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией школы отвечает за охрану здоровья обучающихся, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию физического воспитания и питания.

3.14. Медицинские работники осуществляют связь с врачом-офтальмологом, отслеживают результаты лечения обучающихся и соблюдение педагогами режима охраны зрения.

3.15. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом нарушения зрительного анализатора, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции.

3.16. Медицинские работники оказывают консультационную помощь и дают рекомендации родителям (законным представителям) о соблюдении охранительного режима органов зрения в домашних условиях в целях коррекции отклонений и профилактики заболеваний.

3.17. Для оказания логопедической помощи в штате общеобразовательного учреждения со специальным классом по адаптированной программе IV вида вводится должность учителя-логопеда, тифлопедагога, воспитателя с функцией тьютора.

3.18. Коррекция устной и письменной речи слабовидящих детей осуществляется на специально организованных индивидуальных или групповых логопедических занятиях.

3.19. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном классе по адаптированной программе IV вида осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

3.20. В необходимом случае для работы с обучающимися могут быть приглашены специалисты, не работающие в данном общеобразовательном учреждении на договорной основе.

#### **4. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. Для работы в специальном классе по адаптированной программе IV вида оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной по коррекции нарушений органов зрения.

4.2. Для работы в специальном классе по адаптированной программе IV вида в режиме группы продленного дня оборудуются помещения, приспособленные для занятий и отдыха.

4.3. Слабовидящие дети, обучающиеся в специальном классе по адаптированной программе IV вида обеспечиваются двухразовым питанием.

4.4. Классному руководителю специального класса по адаптированной программе IV вида производится доплата за классное руководство в установленном порядке и в полном объеме.

4.5. Педагогическим работникам и специалистам, работающим в специальном классе по адаптированной программе IV вида, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за часы работы в указанных классах.

#### **5. Управление образовательным учреждением**

5.1. Директор общеобразовательного учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы специального класса по адаптированной программе IV вида, контролирует его работу, несет ответственность за комплектование класса.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям (воспитателям) в определении направлений их деятельности и планировании работы специального класса по адаптированной программе IV вида, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы, анализирует результаты обучения.

5.3. Работающие в специальном классе по адаптированной программе IV вида учителя и специалисты проводят систематическое изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений работы с ними, ведут учет усвоения обучающимися общеобразовательных программ, фиксируют динамику, совместно с психологом заполняют на них карты наблюдений.