


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 19


В.Е. Ворошенко
Приказ № 1614 от 28.05.2015

Положение МБОУ СОШ № 19 о методическом объединении

1. Общие положения

Работа методических объединений строится в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.47), нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, Ставропольского края, Устава и локальных нормативных актов школы.

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы школы.

Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления, создается и ликвидируется на основании приказа директора школы.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих *задач*:

- организация повышения квалификации учителей;
- обеспечение внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;
- разработка вариативного содержания школьного образования;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

3. Содержание деятельности методического объединения

Основные направления деятельности методических объединений:

- Диагностика затруднений учителей выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- Планирование и анализ деятельности. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

- Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

5. Документация методического объединения.

Для регламентации деятельности методического объединения должны быть следующие документы:

- Приказ об открытии МО;
- Приказ о назначении на должность руководителя МО;
- Положение о МО;
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, домашний телефон);
- Сведения о темах самообразования учителей МО;
- Годовой план работы;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы, проекты деятельности;
- Анализ работы за прошедший год.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителям аттестоваться на квалификационную категорию; на
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО; о
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности; о

