

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №19  
г. Ставрополь  
В.Е. Ворощенко



**Положение  
о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья  
в условиях общего образования  
МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; ФГОС НОО для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся слабовидящих; Уставом муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.
- 1.2. В классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей слабовидящих (Вариант 4.2.). Помимо реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей слабовидящих по варианту 4.2. возможна реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей слабовидящих по варианту 4.3..
- 1.3. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционн-развивающих занятий с учетом особенностей.
- 1.4. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано только в среде сверстников со сходными нарушениями развития, и совместно с другими учащимися, как в отдельном классе, так и в группах во время внеурочных занятий.

## **2. Организация и функционирование класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. Класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Класс) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс создается в ОУ с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность Класса направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Класс открывается приказом директора ОУ по согласованию с комитетом образования администрации г. Ставрополя.

2.5. Основанием для зачисления учащихся в данный Класс является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы (с указанием вида класса).

2.6. Отношения между родителями (законными представителями) учащегося и школой определяются договором, заключенным ОУ с родителями (законными представителями) каждого учащегося Класса.

2.7. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность в Классе не должна превышать 12 человек.

2.8. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс для обучающихся с ОВЗ допускается в течение учебного года.

2.9. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом ОУ.

2.10. В штатное расписание ОУ, имеющего в своем составе класс для детей с ОВЗ, вводятся должности тьютора, тифлопедагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других работников. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.11. Технические средства обучения для детей слабовидящих включают как общие технические средства, так и специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную Программу по специальным, учитывающим особенности их психофизического развития и особые образовательные потребности, учебникам в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими адаптированную образовательную Программу в двух неотъемлемых ее компонентах: «академическом» и жизненной компетенции.

2.12. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и



предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОУ создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.15. В случае если психолого-медико-педагогический консилиум ОУ выносит заключение о невозможности данного учреждения создать условия для обучения конкретного обучающегося с ОВЗ в данном классе, руководитель ОУ информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося и на основании их письменного согласия обучающийся направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

2.16. Перевод учащихся из Класса в другие отдельные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

### **3. Организация образовательного процесса в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Образовательный процесс в Классе регламентируется учебным планом, составленным на основе Учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих примерную АООП НОО для обучающихся слабовидящих; требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Перевод детей на второй уровень по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

3.2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3.3. Организация временного режима обучения.

3.3.1. Организация временного режима обучения должна соответствовать особым образовательным потребностям и учитывать индивидуальные возможности.

3.3.1.1. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной Программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

3.3.1.2. В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной Программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.3.2. Временной режим образования детей слабовидящих (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормами (ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, приказами Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

3.3.2.1. Учебный день включает в себя учебные занятия, занятия коррекционно-развивающей области, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (коррекционно-развивающей) деятельности учащегося в течение учебного дня. Продолжительность учебных занятий составляет: в 0 классе — 35 минут; во 1—4 классах — 35—40 минут (по решению образовательного учреждения). При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

3.3.2.2. Сроки освоения АООП НОО от четырех лет до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей

Предусматривается возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и мнения родителей (законных представителей).

3.4. Образовательные программы для данных Классов разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей слабовидящих и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся;

3.5. Государственную итоговую аттестацию учащиеся Класса проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.**

4.1. МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя осуществляет подбор, прием на работу специалистов, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников класса.

4.2 Образовательный процесс в Классе осуществляется учителями и специалистами, имеющими профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

4.4. Размер доплат и надбавок работникам класса для обучающихся с ОВЗ, устанавливается МБОУ СОШ № 19 самостоятельно в зависимости от их

квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников ОУ.

4.5. Классному руководителю класса для обучающихся с ОВЗ производится доплата за классное руководство в соответствии с действующим законодательством.