

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ № 19

города Ставрополя

Ворощенко
В.Е. Ворощенко

Положение

о проведении предметно - методической недели в начальной школе МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя (12.03- 26.03 .2018 года)

Тема. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения и системно - деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения».

Цели : способствовать обмену опытом и содействовать формированию у педагогов и учащихся потребности использования в образовательной деятельности принципа «Дорогу осилит идущий» ;

- ✓ Воспитание личности школьника, открытой для разностороннего познания мира;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции школьника;
- ✓ Привитие навыков организованности, ответственности, самовоспитания, развивающей инициативы;
- ✓ Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, знакомство с миром театра.

Задачи недели: 1. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями учителей на уроках и во внеурочной деятельности, психологическими и методическими аспектами принципов обучения и воспитания по новым ФГОС;

2. Способствовать осознанию и осмыслению педагогами деятельностного подхода в обучении;

3. организовать открытые уроки и внеклассные мероприятия, способствующие развитию ключевых компетентностей учащихся школы.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, самодисциплине и самоорганизации.

6. Создание творческой атмосферы. Каждый учитель, каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Девиз недели: «Жизнь – театр, а люди в нём – актёры».

В «Неделе начальной школы» принимают участие все учащиеся 1-4 классов. Открытие и закрытие проводится в торжественной обстановке в присутствии всех учащихся начальной школы. На открытии всем участникам выдается путевой лист. На закрытии «Недели начальной школы» победители награждаются грамотами, призами.

Ответственные за проведение и организацию: руководитель методического объединения и ответственный за воспитательную работу в начальной школе. Время проведения, мероприятия и результаты отражаются на специальном стенде, школьном сайте и в школьной газете.

Жюри конкурсов

1. Жюри конкурса возглавляет заместитель директора школы по УВР Репкина Л.А.
2. В жюри конкурса обязательно входят члены оргкомитета, родители и учащиеся.
3. Жюри конкурса оценивает итоги конкурсов, ведет протоколы, определяет победителей и призеров, заполняет грамоты (распределяет призовой фонд).

Итоги предметной недели

По итогам проведения предметной недели проводится анализ работы методического объединения учителей и результатов обучения и внеклассной работы с учащимися школы. Составляется аналитическая справка, содержание которой доводится до сведения педагогического коллектива на заседании МО или педагогическом совете. По результатам составляется приказ «О подведении итогов предметной недели».

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные	Место пров.
12.03.	1. Открытие «Театральной недели». Линейка для учащихся. 2. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	1-4 классы 2 - а класс	Шакина А.Е. Гедими́на Н.В.	Рекреация к. 103, 4 урок
13.03.	1. Олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 классов. 2. «Волшебные краски чудесной страны». Познавательная игра об истории театра, правилах поведения в нём. 1 классы.	4 классы 1 классы	Шакина А.Е. Васени́на Н.А.	кабинеты Рекреация
14.03.	1. Олимпиада по литературе 4 классы. 2. «Волшебные краски чудесной страны». Познавательная игра об истории театра, правилах поведения в нём. 2 классы. 3. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	4 классы 2 классы 4 -а класс	Шакина А.Е. Васени́на Н.А. Попова Н.А.	Рекреация кабинеты к. 107, 5 урок
15.03.	1. Предметные олимпиады в 1 и 2 классах. 2. «Волшебные краски чудесной страны». Познавательная игра об истории театра, правилах поведения в нём. 3 классы. 3. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	ученики 1-3 классов 3 классы 4 – б класс	Шакина А.Е. Кузнецо́ва Е.В. Васени́на Н.А. Тутико́ва Ю.А.	Рекреация кабинеты к. 201, 2 урок

16.03.	1. «Волшебные краски чудесной страны». Познавательная игра об истории театра, правилах поведения в нём. 4 классы. 2. Конкурс чтецов «Тебе, о Родина, сложил я песню ту...». Классный тур. 3. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	учащиеся 4 классов 1 -4 классы 4 –с класс	Васенина Н.А. Тутикова Ю.А. Кузнецова Е.В.	Рекреация кабинеты 106 к, 4 урок
18.03.	Конкурс чтецов «Тебе, о Родина, сложил я песню ту...». Школьный тур.	1-4 классы	Шакина А.Е. Васенина Н.А.	рекреация
19.03.	1. Олимпиада по математике в 4 классах. 2. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	4 классы 3 – в класс	Гудиева Е.П. Рязанцев В.В.	кабинеты к. 212, 2 урок
20.03	1. Предметная олимпиада в 3 классах. 2. Олимпиада по русскому языку в 4 классах. 3. « <i>Жила – была сказка</i> ». Инсценировка русских народных сказок. 4. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	3-4 классы 1 классы и 2 - с класс 3 -а класс	Тутикова Ю.А. Шакина А.Е. Рязанцев В.В. Шакина.А.Е.	Рекреация кабинеты к, 108, 2 урок
21 .03	1. « <i>Театральные игры</i> ». Конкурс мини – спектаклей (кукольные , теневые). 2. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков»	3 -4 классы 2 – б класс 2 – с класс	Шакина А.Е. Васенина Н.А. Гудиева Е.П. Литовкина Н.В.	Рекреация к.213, 2 урок к. 101
22.03	1. «Калейдоскоп нетрадиционных уроков» 2. Закрытие. Награждение участников Недели начальной школы. 3. Спектакль « <i>В тридевятом царстве</i> ».	1 – в класс учащиеся 1 – 4 классов	Голуб Г.А. Шакина А.Е. Васенина Н.А. Смирнова Л.И.	каб. 102 Рекреация
26.03.	1.Круглый стол «Итоги предметно – методической недели». «Проектирование методической структуры урока в свете реализации ФГОС НОО» Анкетирование учителей на предмет достоинств и недостатков проведенных мероприятий. 2. Психолого – педагогический семинар. «Психолого –педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».	МО начальных классов, педагоги - психологи	Шакина А.Е. Стебловская В.В., Бицак А.Ю.	каб .108

Исполнитель: руководитель МО учителей начальных классов А.Е. Шакина

12. 03. 2018г. Линейка. «Открытие «Недели начальной школы»»

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы собрались здесь, чтобы торжественно открыть «Неделю начальной школы». А посвящена она году театра. Вы любите театр? Конечно! Как же его не любить? Ведь это чудо из чудес! Это волшебство! Представьте... Вы вошли в зал, удобно уселись, погас свет и вы попадаете в волшебный мир сказки.

Звучит мелодия «Ах вы, сени, мои сени». Выскакивает на метле Баба Яга.

Баба Яга. Ох-хо-хо! Сил моих больше нету. Устала, годы уже не те... Сейчас с силами соберусь и начну всех пугать. А где же Чудо -Юдо? Вроде мы здесь с ним собирались встретиться? Или нет? Вот склероз! Чудо – Юдо! Где ты, отзовись!

Из –за кулис доносится голос: «Иду – у – у !» на сцену выползает Чудо – Юдо.

Чудо – Юдо. Ой, мамочка родная, и зачем я только в путь отправился?

Баба Яга. Чего ты тут разнылся?

Чудо – Юдо. А ты тоже ныла , я слышал!

Баба Яга. А мне можно, я – дама. А ты, по – моему, забыл, для чего мы тут собрались. Чудо ты моё в перьях, что-то ты одет как- то странно, а?

Чудо – Юдо. Да уж пообносился за сотни лет. А зачем мы собрались, я и , правда, забыл...

Баба Яга. Вспомнить молодость, тряхнуть стариной, попугать всех как следует. А то с нами уже никто не считается. Вон ребят сколько собралось. Давай напугаем как следует, чтоб испугались и разбежались.

Чудо – Юдо. Что – то мне не хочется пугать. А может, ещё Змея Горыныча на подмогу позовём?

Баба Яга. Что ты трусишь? Ну ладно позовём. Горыныч!

Змей Горыныч. Лечу, лечу, всех огнём спалить хочу! (кашляет) Тьфу, ты, старость.

Баба Яга. Отставить хандру ! Такой случай выпал. Сотня ребят собралась. Покажем им силушку нашу волшебную, богатырскую.

Чудо – Юдо, Баба Яга и Змей Горыныч поют песню и бегают, пугают.

Мы ужасные и хитрые создания, мы способны на любые злодеяния. Даже самая богатая фантазия не представит себе наши безобразия.

Я –страшная, хитрая Баба Яга. Со мною всегда костяная нога.

А я – не студент и не школьник, и вовсе не Айболит, а страшный и злой разбойник, а проще сказать – бандит.

А я же хвалиться не буду, буду, буду. Но сами увидите вы, что я несусветное чудо, чудо , чудо . Имею я три головы.

(Все припев) Эх, топни, нога, да притопни друга. Ты не стой на пути, коли жизнь дорога.

Баба Яга Ну как, страшно?

Чудо – Юдо. Совсем не страшно?

Выходит Учитель..

Учитель. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, Бабушка Ягуля, Чудушко – Юдушко и ты, Змеюшко . А что вы тут делаете?

Змей Горыныч. Проходите, девушка, не мешайте. Мы тут ребят пугаем.

Учитель. Зачем?

Баба Яга. Как зачем? У нас работа такая. Мы же в сказках – тёмные силы.

Учитель. Точно. А я и забыла. Да забудьте и вы на сегодня. Ведь и ребят начинается с сегодняшнего дня неделя Начальной школы и посвящена она театру. Ребята узнают все о театре, сами поставят сказки. Вот вы помните хоть одну сказку?

Змей Горыныч. Я знаю. Я помню . Мне бабушка про яичко рассказывала.

Жили себе мальчик и девочка, и был у них крокодил Гена.

Снёс крокодил яичко, не простое, а серебряное. Мальчик бил – бил – не разбил. Девочка била – била – не разбила. Мимо слониха бежала, хвостиком махнула. Яйцо упало и разбилось. Мальчик и девочка плачут, а крокодил кудахчет: « Не плачь, мальчик, не плачь, девочка. Я снесу вам другое яичко, не серебряное, а простое»

Баба Яга. И я какую – то сказку помнила. Про деде, бабу, внучку, Жучку и ещё кого –то... Ну они её и вытащили.

Учитель. Кого вытащили?

Баба Яга. А кого не помню.

Учитель. Может тогда пусть ребята нам подскажут.

Сказка «Репка».

Учитель. Ой, молодцы! Как хорошо знают сказки. А вас, Баба Яга, Змей Горыныч и Чудо- Юдо мы приглашаем на нашу театральную неделю. Вы тоже сможете узнать и посмотреть все сказки. Ребята, а вас ждут не только сказки, но и олимпиады, конкурсы, викторины. Самых активных, творческих, равнодушных ждут награды. Получите путевые листы, и в добрый путь! (зачитываю путевой лист и выдаю каждому классу)

Сказка.

Автор. Возле дома – огород. Бабка с внуком у ворот. Жучка – хвост колечком, дремлет под крыльечком. На крыльцо выходит дед, он в большой тулуп одет. Из открытого окна деду музыка слышна. «На зарядку становись»

Дед. У меня здоровье крепкое, посажу – ка лучше репку я.

Автор. Лопату берёт , идет в огород.

Бабка. И у бабки без зарядки, слава Богу, всё в порядке!

Автор. Рот разевает, сладко зевает.

Внук. Клонит бедного ко сну. С понедельника начну.

Автор. На лавку садится, с плеером тусится. (выходят Жучка и кошка)

Жучка. Поиграем лучше в прятки.

Кошка. Обойдёмся без зарядки.

Автор. Жучка за кошкой. Кошка – в окошко. Выходит мышка в спортивных штанишках, майка на теле, в лапках гантели.

Мышка. Раз и два и три, четыре. Стану всех сильнее в мире. Буду в цирке выступать, бегемота поднимать.

Автор. Бегаёт, прыгает, лапками дрыгает.

Дед. Ох, умаялся с утра. (уходит)

Бабка. Да и мне на печь пора. (садится на лавочку.)

Звучит . «На зарядку становись»

Автор. На крылечке снова дед. Видит репу в огороде и себе не верит вроде. Встал он возле репки, репка выше кепки. Из открытого окна та же музыка слышна.

Дед. Эй, бульдозер бы сюда. Без него – совсем беда.

Автор. Тянет – потянет. Вытянуть не может.

Дед. Где ты, бабка?

Бабка. Я сейчас! Ай да репка удалась!

Автор. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Дед. Как тянуть, с какого боку? Выйди, внучек, на подмогу!

Автор. Внук за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Внук. Ломит спину, ноют ручки! Нет, не справиться без Жучки!

Автор. Жучка за внука, внук за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Жучка. Разбудить придётся кошку. Пусть потрудится немножко!

Автор. Кошка за Жучку, Жучка за внука, внук за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Бабка. Мышку кликнуть бы на двор.

Кошка. Мышку звать? Какой позор! Мы пока и сами, кажется, с усами!

Автор. Тут из норки мышка – прыг, ухватилась за турник.

Мышка. Чем топтать без толку грядку- становитесь на зарядку. Чтоб за дело браться, надо сил набраться!

Автор. Все выходят по порядку, дружно делают зарядку.

Дед и бабка. Влево – вправо, влево – вправо. Получается на славу!

Мышка. Встали! Выдохнуть, вдохнуть! А теперь пора тянуть!

Автор. Мышка за кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внука, внук за бабу, Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянули репку.

Путевой лист

Дорогие ребята!

Начинается Неделя

**начальной школы. Она посвящена
году театра. Это удивительный мир творчества,**

фантазии, радости. И мы приглашаем вас

совершить увлекательное путешествие

в этот чудесный

мир. Вы сможете

узнать всё о театре,

показать свои

артистические

способности,

но и об

интеллектуальных

способностях мы

тоже не будем забывать. Вас ждут

конкурсы и предметные олимпиады.

Примите участие в мероприятиях!

Удачи Вам в ваших делах!