

Аннотация к программе занятий внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет (5 –6 класс).

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут. Направленность: спортивно – техническая.

Цель:

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные:

воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие:

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

Программа «Моя безопасность» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в образовательной организации, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Аннотация к программе занятий внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет (5 – 8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут. Направленность: туристское – краеведческая

Цель программы: Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой общей цели программа ориентируется на решение следующих задач:

- создать условия для разностороннего развития личности через воспитание патриотизма и гражданской ответственности, воспитание навыков здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися компетентности в туризме и ориентировании на местности, обучение навыкам выживания в экстремальных условиях;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- разностороннее физическое развитие;
- привитие основных гигиенических навыков;
- укрепление здоровья.

Предложенная программа предусматривает приобретение основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности, учит проводить простейшее исследование, ориентироваться на незнакомой местности, совершать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер, изготавливать простейшее туристическое снаряжение. Отличительной чертой данной образовательной программы является формирование у обучающихся патриотизма и здорового образа жизни, формирование навыков оказания самопомощи и взаимопомощи.

Аннотация к дополнительной образовательной программе спортивно-оздоровительной направленности «ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся: 7-10 лет (1-3 класс).

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 140 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Час – 40 минут. Направленность: физкультурно – оздоровительная

Цель программы:

Формирование мотивации обучающихся к активному, здоровому образу жизни, посредством приобщения к игре в футбол и мини – футбол. Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ формирование представлений об игре в футбол и мини-футбол;
- ✓ обучение основным техническим и тактическим приемам;
- ✓ обучение правилам и элементам игры в футбол и мини-футбол.

Оздоровительные:

- ✓ укрепление здоровья;
- ✓ содействие гармоничному физическому развитию.

Развивающие:

- ✓ развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
- ✓ развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а так же психических качеств (памяти, внимания, мышления).

Воспитательные:

- ✓ воспитание интереса к спорту;
- ✓ воспитание командного духа;
- ✓ воспитание трудолюбия, целеустремленности, волевых качеств.

Новизна программы заключается в том, что в программе гармонически сочетаются практические занятия с необходимой теоретической подготовкой и основной упор делается не на общефизическую и специальную подготовку, а на индивидуальную работу с мячом и приобретение первичных тактических навыков.

Аннотация к дополнительной образовательной программе художественно-эстетического направления ("Вокально-хоровое пение")

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет (1 – 8 класс).

Срок реализации программы: 1 год.

Программа с 2-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **целей и задач**:

1. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
3. Воспитание у подрастающего поколения уважения к традициям русской, зарубежной культуры.
4. Формирование у обучающихся исполнительского мастерства и художественного вкуса, основанных на традициях русской и зарубежной культуры и культуры РК.
5. Оказание помощи в профессиональной ориентации;
6. Выявление и развитие творческой индивидуальности каждого обучающегося;
7. Вовлечение детей и молодежи в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно – практических навыков;
8. Развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;
9. Об искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью.

В хоре занимаются обучающиеся от 7 до 14 лет, прошедшие собеседование и желающие петь. Также ведется работа индивидуально с солистами и малыми вокальными ансамблями (дуэтами, трио).

Закладываются хоровые навыки, основными из которых следует считать навыки правильного певческого дыхания, певческой установки, звукообразования и звуковедения, навыки общения и работы в коллективе, е ознакомление с репертуаром хора, закрепление вокально-хоровых навыков, развитие навыков эмоционального, артистического исполнения, раскрытие индивидуальных возможностей обучающихся, освоение многоголосия,

Концертная деятельность является неотъемлемой частью жизнедеятельности хора. Хор имеет в своем репертуаре несколько концертных программ. Ежегодно репертуар пополняется новыми номерами, которые проходят апробацию на слушателя. Для пропаганды хорового искусства, дальнейшего развития коллектива, поддержания его творческого потенциала, подтверждения статуса хора воспитанники ежегодно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Аннотация к дополнительной образовательной программе социально- педагогической направленности «ЮИД»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс).

Срок реализации программы: 4 года.

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу.
Час – 40 минут.

Направленность: социально – педагогическая.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах; -обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания - развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ; -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения обучающихся правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С учётом познавательных возможностей обучающегося начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все.

В первом блоке программы обучающиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге. Во втором блоке обучающиеся знакомятся со знаками дорожного движения. В третьем блоке обучающиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим. Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Аннотация к дополнительной образовательной программе спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»

Программа разработана учителем физической культуры МБОУ СОШ № 19 города Ставрополя Репкиным С.А.

Волейбол- спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера. Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2, 3, 4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока.

В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами: - доступность игры для любого возраста, - возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодежи, - простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания. Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся: - чувства коллективизма, - настойчивости, решительности, целеустремленности, - внимания и быстроты мышления, - способности управлять своими эмоциями, - совершенствованию основных физических качеств.

Данная программа по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает: - овладение техникой основных приёмов нападения и защиты; - формирование навыков деятельности игрока совместно с партнерами на основе взаимопонимания и согласования; - приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу; - содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Программа рассчитана на изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и освоение более глубоких приемов в течение года, избранного вида спорта, по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
3. Изучение и обучения основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в волейболе.
5. Воспитание физических качеств занимающихся волейболом.

Возраст детей 13- 17 лет. Тренировка продолжительностью 2 раза в неделю по 1 часу.

Цели и задачи программы:

Для всестороннего развития личности необходимо школьникам:

- овладеть основами физической культуры,

- приобретение крепкого здоровья,
- развить двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координированные движения, быстроту реакции),
- развить чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи:

1.Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды,
- способствовать укреплению здоровья,
- содействие гармоничному физическому развитию,
- развитие двигательных способностей,
- всестороннее воспитание двигательных качеств,
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.,
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

2.Образовательные:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам,
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость),
- обучить правильному выполнению упражнений.

3.Воспитательные:

- выполнение сознательных двигательных действий,
- любовь к спорту,
- чувство ответственности за себя, а также волю, смелость, активность,
- воспитанию нравственных и волевых качеств,
- привлечение учащихся к спорту,
- устранение вредных привычек.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

Знать:

- 1.Теоретические и методические основы системы физического воспитания.
- 2.Анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма.
- 3.Технику и тактику игры, методы обучения.
- 4.Правила соревнований, методике организации и проведения соревнований различного уровня.
- 5.Методику записи игр, обработки и анализа собранного материала.
- 6.Методические приемы обучения групповым и командным действиям.
- 7.Методы врачебного контроля в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.
- 8.Систему управления физкультурным движением в стране.

Уметь:

- 1.Проводить воспитательную работу с учащимися, помогать адаптироваться вновь прибывшим.
- 2.Работать с литературными источниками.
- 3.Проводить с группой, классом подготовительную часть занятия, занятие в целом, подбирать упражнения и составлять комплексы по физической подготовке.
- 4.Овладеть навыками судейства.

5.Обучить техническим приемам, подбирать упражнения для исправления ошибок в технике.

6.Уметь провести занятие с командами младших и старших школьников.

7.Уметь определять и исправлять ошибки у игроков и у самих себя. 8.Записывать игры, анализировать материал.

9.Провести учебно- тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.

Занимаясь волейболом в школе, учащиеся получают сведения по истории развития волейбола, знакомятся с правилами игры, основами методики обучения и тренировки, методами и средствами физической, технической, психологической и другими видами подготовки. Они получают также знания по гигиене, режиму питания, профилактике травматизма. На занятиях по волейболу учащиеся укрепляют свое здоровье, развивают специальные физические качества, овладевают элементами техники и тактики игры, повышают спортивное мастерство.

Аннотация к дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Юный художник»

Возраст обучающихся: 7-9 лет (1-3 класс).

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут. Направленность: художественно – эстетическая.

Цель данной программы:

создать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- * закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, природоведения, литературы и т.д., способствовать их систематизации;
- * знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- * продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- * совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- * приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Воспитательные:

- * осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- * воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- * добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

Развивающие:

- * пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- * развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

* формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;

* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Программа «Юный художник» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Она предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, фантазии и интуиции. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром. Ребенок здесь имеет дело с самыми различными материалами и процессами. Перед ним не только краски, карандаши, пластилин, но и картон, бумага, ткань, природные материалы. Во время работы дети режут, клеят, придают форму, рисуют.

Данная программа предполагает соединение труда и творчества, что обеспечивает решение практических, познавательных и воспитательных задач.