

**План работы социального педагога МБОУСОШ № 19
на 2017-2018 учебный год**

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Соц. педагог
2.	Составление плана работы на год.	Май	Соц. педагог
3.	Подготовка к семинарам, консультациям.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Соц. педагог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	По мере проведенной работы	Соц. педагог
6.	Работа по запросам администрации села, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	Соц. педагог
7.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.	ежемесячно	Соц. педагог
8.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	Соц. педагог Кл. рук Педагог-психолог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Соц. педагог Кл. рук Зам. по ВР

10.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	Сентябрь Сентябрь	Соц. педагог
11.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	Соц. педагог Кл. рук
12.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей-инвалидов. 	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
13.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	Соц. Педагог кл. рук. Зам. директора по УВР
14.	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей. 	Октябрь Ноябрь Декабрь	Соц. педагог Соц. Педагог Педагог-психолог Педагог-психолог
15.	Принимать участие в работе КДН района.	По мере необходимости	Соц. педагог
16.	Проведение операции «Милосердие». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся.	Сентябрь Апрель	Классные руководители 1-11 классов. Соц. педагог
17.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	сентябрь	Зам. по ВР Кл. рук. Соц. педагог
18.	Выступление по запросам классных руководителей	По запросу	Соц. педагог

	на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.		
19.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ
НА УЧЁТЕ В ОДН, КДН, ВШУ**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Круглый стол «Я и полиция».	декабрь	Зам. директора по ВР. Соц. пед.
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
6.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
10.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН Классные руководители
11.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
15.	Тестирование «Уровень воспитанности».	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
16.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	педагог-психолог

17.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Социальный педагог
18.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу».	В начале каждой четверти	Классные руководители, социальный педагог
19.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
20.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в месяц	Социальный педагог
22.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
23.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
24.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог, зам. по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог

7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, соц. педагог
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Социальный педагог педагог-психолог
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
11.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
12.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
13.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года (по мере возможности)	Соц. педагог, зам. по ВР, педагог-психолог
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления – один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление».	По плану	Соц. педагог, инспектор ОДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой-
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. педагог
7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, зам. по ВР

**ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по ВР Социальный педагог
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог Зам. по ВР
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог, Зам. по ВР
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог, Зам. по ВР
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Соц. педагог, Зам. по ВР
7.	Провести беседу с родителями :«Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Соц. педагог зам. по ВР
8.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. педагог, Зам. по ВР
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Соц. педагог, Зам. по ВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	Зав. библиотекой
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог, Зам. по ВР

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
(1 раз в месяц)**

Цель:

- оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	зам. по ВР Социальный педагог
2.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	зам. по ВР Социальный педагог
3.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	зам. по ВР Социальный педагог

4.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	зам. по ВР Социальный педагог
5.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	зам. по ВР Социальный педагог
6.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	зам. по ВР Социальный педагог
7.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	зам. по ВР Социальный педагог
8.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	зам. по ВР Социальный педагог
9.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	зам. по ВР Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН

1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
	Провести заседания ШСП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 4. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	1 раз в месяц	зам. по ВР Социальный педагог
3	Проводить заседания ШСП по классам	По мере необходимости	зам. по ВР Социальный педагог
4	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки в микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ОДН
5	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН
6	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Заседание МО клас. руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию	Ноябрь	Социальный педагог
	-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника	Январь	Психолог
	-общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Март	Заместитель директора по ВР

2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

1	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классные руководители
3	Вести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Психолог
4	Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог Психолог
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Социальный педагог
8	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	По графику	Социальный педагог
9	Организовывать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации	Апрель-май	Социальный педагог