

СОГЛАСОВАНА

Руководитель комитета  
образования администрации  
города Ставрополя  
А.В. Дирягина



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №19  
города Ставрополя  
В.Е. Ворощенко



**Программа деятельности  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружба» МБОУ СОШ №19 города Ставрополя  
туристско-краеведческого направления  
«РАДУГА»**



Возраст детей - (7 лет – 15 лет)  
Срок реализации программы –  
(2 смена с 27 июня – по 17 июля 2019 г)

Составитель: Попова Н. А.

Ставрополь

2019

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» туристско-краеведческого направления «РАДУГА»
2.	Номинация	Программа деятельности туристско-краеведческого направления профильной смены «Радуга» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
3.	Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя.
4.	Сведения о разработчиках	Попова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов.
5.	Краткое содержание программы	<p>На время работы смены лагерь становится условной «Радугой», которая состоит из отрядов:</p> <p>1 отряд - «Весёлые туристы»;                  2 отряд - «Краеведы»                  3 отряд – «Зелёный огонёк»</p> <p>Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.</p> <p>В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню.</p> <p>Содержание работы лагерной смены состоит из блоков:</p> <p>1. Содержание работы обязательное для всех отрядов                  2. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.                  3. Досуг и путешествия.                  4. Образование.</p>
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся 1-4 классов.
7.	Возраст и количество	Количество участников 80 человека, в возрасте 7-15 лет

	участников программы	
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, выявить детей, желающих и способных участвовать в детском движении.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы отдыха, творческого досуга, оздоровление детей и подростков представляет собой одно из важнейших направлений государственной социальной политики, что обусловлено необходимостью заботы государства и общества о социальной защите детства, о здоровье и культурном досуге подрастающего поколения.

Школьные летние каникулы являются фактически неисчерпаемым резервом духовного, нравственного роста, физического совершенства, фактором обогащения социального опыта и самореализации детей, приобщение детей к волонтерскому движению.

### **Актуальность**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цели:**

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Создать благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

-Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **НАША ИСТОРИЯ:**

*дата рождения* 2000 год

*нас зовут* пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба»

*это значит* отдых, здоровье, веселье, творчество, смех, вдохновение

*девиз* «Один за всех и все за одного»

*имена отрядов:* 1 отряд «Красный», 2 отряд «Жёлтый», 3 отряд «Зелёный»

*наш средний возраст* от 6,5 - 15 лет

*наш средний вес* увеличивается

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу (4 игровые, 4 спальни, столовую). Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, киноаппаратура, компьютеры, ксерокс и другие.

Помимо традиционных форм воспитания младших школьников, в настоящее время используют такие инновационные формы, как **проекты**.

На проведения мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно по 1 часу.

### **Формы и методы работы:**

1. Игровые программы.
2. Познавательные – развлекательные мероприятия.
3. Тематические экскурсии;
4. Спортивные турниры.
5. Викторины
6. Шоу – конкурсы.
7. Праздники.
8. Фестивали.
9. Акции
10. Тематические дни.
11. Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
12. Выпуск школьной газеты.
13. Беседы, семинары,
14. Исследовательская работа,
15. «Круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
16. Конференции.

### **Основной состав профильной смены**

Это учащиеся школы в возрасте 6,5 – 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Программа реализуется в течение 21 дня (18 рабочих).** Первый период организационный (один день), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (один-два дня).

### **Принципы реализации программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации** сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно-творческое направление:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов

индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2. Оздоровительное направление:** формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного.

**3. Физкультурное направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление:** работа кружков «Русские народные сказки», «Оригами. Работа с бумагой», «Весёлая кисточка».

**5. Эколого-краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**6. Профилактическое направление** реализуется через:

- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);

**7. Патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру,

-расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Игровой сюжет программы**

Программа лагеря называется «РАДУГА». «РАДУГА» – это 18 дней смены. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «РАДУГА» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом РАДУГА. Жителей этого городка зовут РАДУЖЦАМИ, наградные знаки – РАДУНТЫ. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком «РАДУГА» Мэр. Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

- Оптимальный двигательный режим;
- Рациональное питание;
- Закаливание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Игровое пространство лагеря превращается на 18 дней в город «РАДУГА». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. День радужцев зависит от цветов этих лучиков.

- **Красный**– день посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)
- **оранжевый**- интеллектуальный день
- **жёлтый** – день развлечений (развлекательно-познавательные игры, экскурсии)
- **зелёный** – день природы (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии)



- **голубой**- спортивный (знакомство с выдающимися спортсменами Тюменской области, мероприятия на спортивную тематику, экскурсии в ДЮСШ)
- **синий** – творческий (знакомство с творчеством народов, экскурсии, КТД)
- **фиолетовый** – краеведческий (экскурсии по историческим местам района, просмотр презентаций, видеофильмов )

### **Игровая легенда:**

Жители городка «Радуга» (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. И жили радужцы весело и дружно в своём городе. Люди, увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки. А Радуга, услышав их, тотчас откликнулась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя. Все были рады Радуге.

### **Наша эмблема**



### **Организация обязательных отрядных дел**

1. Операция «УЮТ».
2. Знакомство с традициями лагеря «Дружба».
3. Проведение инструктажа по технике безопасности.
4. Знакомство в отрядах:
  - создание актива отряда;
  - планирование отрядных дел;
  - организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях:

### **Обязательные культурно-массовые мероприятия**

Открытие лагерной смены.  
Заккрытие лагерной смены.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

№	Мероприятия	Время
1	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00

2	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3	Завтрак	9.15 – 10.00
4	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00 – 12.00
5	Оздоровительные процедуры.	12.00 – 13.00
6	Обед	13.00 – 14.00
7	Свободное время	14.00 – 14.30
8	Дневной сон	14.30 – 16.00
9	Полдник	16.00 -16.30
10	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций. Час чтения. Минута безопасности	16.30-18.00
11	Уход домой	18.00

### Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		для конкурсов	
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели,
Мед кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Мед сестра
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
  - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Сформирует:

- коллективизм – способность и готовность к корпоративному взаимодействию в решении задач стоящих перед коллективом;
- сплоченность – способность достигать единства во мнениях всех членов коллектива;
- контактность – взаимная общительность, благоприятные личные взаимоотношения, умения находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях;
- способность сопереживать, к оказанию добровольной помощи людям;
- организованность – умение налаживать сотрудничество, распределять обязанность так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе;
- повышение самооценки, проявления творчества в деятельности;
- уверенность в себе и психологическую устойчивость.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Наличие программы лагеря, положения о летнем пришкольном лагере «Дружба», планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря.
3. Папка по охране труда в лагере «Дружба».
5. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
6. Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
7. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.

II этап. Организационный – 27 июня 2019 г.

III этап. Основной – 28 июня- 16 июля 2019 г.

IV этап. Заключительный - 17 июля 2019 г.

### **I этап. Подготовительный – апрель-май 2019 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 27 июня 2019 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «радуга»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
4. выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
5. сплочение отряда;
6. формирование законов и условий совместной работы;
7. подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 28 июня-16 июля 2019 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют свое здоровье;
7. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап – 17 июля 2019 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

### **Информационно-методические условия**

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи оздоровительного лагеря «Дружба»:

1. Парк Победы
2. Детская библиотека им. А. Е. Екимцева
3. Краеведческий музей.
4. Музей ИЗО

**Кадровый состав.** Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров:

1. Начальник лагеря и педагог – организатор: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

2. Педагогический отряд (воспитатели) организуют, планируют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Медицинских кадров:

1. Медицинская сестра

Осуществляет контроль за соблюдением требований СанПиН, в работе кружковых объединений, санитарного состояния отрядных комнат. Осуществляет деятельность в организации и проведении закаляющих процедур. Несет ответственность за здоровье детей.

### **Контроль**

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;

- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;

- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;

- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;

- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;</li> <li>- беседы в отрядах;</li> <li>- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.</li> </ul>
Пошаговая диагностика	<p>Рефлексия мероприятий по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p> <p>Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности</p> <p>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование в конце смены позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.</p> <p>Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)</p> <p>Беседы в отрядах</p> <p>Народный форум (фабрика достижений лагеря)</p> <p>Итоговое анкетирование родителей.</p>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).

6. Нормативные региональные документы (край, город).

7. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.

8. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.

9. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.

10. Варакин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.

11. Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! - М.: 2003.

12. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.

13. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.

14. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей