



Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 19
В.Е. Ворощенко

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения;
- способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие;

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и использование эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление психолого-педагогического просвещения обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- помощь в личностном и интеллектуальном развитии учащихся на каждом возрастном этапе.

Направления работы:

- Диагностическая деятельность;
- Развивающая и коррекционная деятельность;
- Профилактическая деятельность;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая деятельность.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Условия проведения	С кем проводится	Сроки проведения
Диагностическая деятельность	Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся;	Групповая форма	Учащиеся 1 классов	Сентябрь-Октябрь 2018
	Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению Семаго; схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (для учителей и родителей) О.Л. Соколова, О.В. Сорокина, В.И. Чиркова; методика			Ноябрь

	Проведение социально-психологического тестирования	Групповая форма	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь
	<p>Диагностика обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене: групповой интеллектуальный тест (ГИТ) адаптированный М.К. Акимовой, Е.М.Борисовой и д.р.;</p> <p>Методика диагностики учебной мотивации Н.Г. Лускановой; методика изучения самооценки и уровня притязаний Т.Дамбо и С.Я. Рубинштейна в модификации А.Н. Прихожан; методика определения самооценки «Лесенка».</p>	Групповая форма	Учащиеся 4 классов	Февраль Март-Апрель
	<p>Диагностическая работа в выпускных классах по сопровождению подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: Анкета «Готовность к ЕГЭ»; методика А.Ю. Барашева «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; Диагностика стрессоустойчивости личности (Л.В. Пономаренко, Р.В. Белоусова); Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса; Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзамена»; Анкета «Психологическая</p>	Групповая форма	Учащиеся 9 и 11 классов	Январь-Апрель

	готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова).			
	Диагностика детей с ОВЗ и детей, находящихся на индивидуальном обучении: выявление уровня адаптации к школе, мотивации школьного обучения	Групповая форма	Учащиеся с заключением ПМПК	Октябрь - ноябрь
	Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ и детей, находящихся на индивидуальном обучении	Индивидуальная форма	Учащиеся с заключением ПМПК	В течение года по запросам
	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей: индивидуальная диагностика детей по заявкам родителей и педагогов	Индивидуальная и групповая форма	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам
	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление)	Индивидуальная и групповая форма	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам
	Изучение детско-родительских отношений: диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения	Индивидуальная и групповая форма	Учащиеся 1-11 классов и родители	В течение года по запросам
	Индивидуальная диагностика учащихся по запросам учителей и родителей	Индивидуальная форма	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам
	Диагностика психоэмоционального состояния педагогов	Индивидуальная и групповая форма	Педагоги	В течение года по запросам

Консультационная деятельность	Консультирование педагогов по запросам	Индивидуальная и групповая форма	Педагоги	В течение года по запросам
	Консультирование учеников по запросам	Индивидуальная и групповая форма	Ученики	В течение года по запросам
	Консультирование родителей по запросам	Индивидуальная или групповая формы	Родители	В течение года по запросам
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися на индивидуальном обучении	Индивидуальная и групповые формы	Родители	В течение года по запросам
	Консультирование родителей учащихся выпускных классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов»	Индивидуальная и групповые формы	Родители	Май
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповая форма	Учащиеся 1 классов	Ноябрь-Декабрь
	Развивающие занятия, для группы детей, имеющие трудности в период адаптационного периода	Групповая форма	Учащиеся 5 классов	Ноябрь-Декабрь
	Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностик	Индивидуальная и групповая форма	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам
	Психологическая помощь по запросу	Индивидуальная форма	Все участники образовательного процесса	В течение года по запросам
	Проведение тренингов: на адаптацию, развитие эмоционально-волевой			В течение года по запросам

	сферы, развитие социализации личности, личностного роста, межличностного общения.	Групповая форма	Все участники образовательного процесса	
	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» и трудными подростками	Индивидуальная и групповая форма	Дети «Группы риска»	В течение года по запросам
	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ».	Групповая форма	Учащиеся 9 и 11 классов	Апрель-Май
	Занятия с детьми ОВЗ и детьми, находящимися на индивидуальном обучении, на развитие мыслительных действий	Индивидуальная и групповая форма	Учащиеся с заключением ПМПК	В течение года по запросам
Профилактическая деятельность	Адаптационные занятия с учащимися	Групповая форма	1-11 классы	В течение года по запросам
	Профилактические занятия, беседы с обучающимися «группы риска»	Индивидуальная или групповая форма	Дети «Группы риска»	В течение года по запросам
	Участие в классных часах с целью профилактической и просветительской работы	-	-	-
Организационно-методическая деятельность	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	-	-	В течение года по запросам
	Создание методической копилки психологической службы в школе	-	-	В течение года по запросам
	Участие в семинарах, конференциях,	-	-	В течение

	собрания методических объединений			года по запросам
	Ведение отчетной документации, оформление кабинета, изготовление пособий для занятий	-	-	В течение года по запросам
	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик	-	-	В течение года по запросам
Просветительская деятельность	Выступление на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	-	-	В течение года по запросам
	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединений	-	-	В течение года по запросам
	Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций	-	-	В течение года по запросам
	Тренинги, беседы с учащимися	-	-	В течение года по запросам