

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя  
Протокол №1 от 28.08.2018 г.

Утвержден  
Директор МБОУ СОШ № 19  
г. Ставрополя  
В.Е. Ворошенко  
Приказ № -ОД от 01.09.2018г.

### План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год

#### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк		Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума	Репкина Л.А., зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация заседаний;</li> <li>– ведение необходимой документации;</li> <li>– связь с членами ПМПк;</li> <li>– доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.</li> </ul>
Зам. председателя консилиума	Вишника Н.Ф., социальный педагог	
Секретарь	Моисеева А.А., педагог-психолог	– ведение документации
Члены консилиума	;логопед-учитель ,Ю.Бицак А ,логопед-учитель ,И.Ищенко Н тифлопедагог ,С.Г Алиева Моисеева А.А., педагог-психолог Вишника Н.Ф., социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</li> <li>– участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;</li> <li>– контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.</li> </ul>

#### Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ГППК	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			

<b><i>Родители (законные представители)</i></b>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
<b><i>Педагоги</i></b>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ПМПк
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Соц. педагог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк

3.	Комплексное обследование детей, направляемых на КПМПК	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ПМПк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
7.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк

### Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	1. Утверждение плана ПМПк на 2018-2019 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк
<i>2 заседание</i>	1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ

<i>(октябрь)</i>	учебных предметов и курсов внеурочной и коррекционной деятельности
<b>3 заседание</b> <i>(ноябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода</li> </ol>
<b>4 заседание</b> <i>(февраль)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие</li> <li>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.</li> </ol>
<b>5 заседание</b> <i>(март)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся</li> <li>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей</li> <li>4. Составление плана на 2019-2020 учебный год</li> </ol>
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</li> <li>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>