

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 19
города Ставрополя
В.Е. Ворощенко
«____» _____ 2018г.

**План работы
социального педагога
на 2018-2019 учебный год.**

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3
1.Работаспедагогами		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	Социальный педагог
Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	Социальный педагог
Составление списков учащихся по социальному статусу:		
<ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • дети– инвалиды • дети, находящиеся под опекой • малообеспеченные семьи • семьи детей с ОВЗ • неблагополучные семьи • «проблемные» дети 	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Составление социальных паспортов классов, школы.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2018-2019 учебный год.	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
---	-----	--

Организация бесед инспекторами ОПДН по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
---	----------------	--------------------

2. Работа с родителями (законными представителями)

Проведение индивидуальных и групповых консультаций	По мере необходимости	Социальный педагог
--	-----------------------	--------------------

Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
---	----------------	---

Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь	Социальный педагог
---	----------	--------------------

Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
--	-----------------------	---

Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
--	----------------	--------------------

3. Работа с учащимися

1	2	3
Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Составление банка данных и картотеки для постановки ВШУ	Сентябрь	Социальный педагог
---	----------	--------------------

Контроль за посещаемостью занятий учащихся, состоящих на ВШУ	Ежедневно	Социальный педагог
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
Организация встреч–бесед с работниками ОПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в четверть	Социальный педагог
Психологическое диагностирование	По плану	Социальный педагог
Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я-Ставрополец»	В течение года, по плану воспитательной работы школы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Проведение бесед по правовому воспитанию:		
<ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «Проступок, правонарушение, преступление» • «Опасные игры» 	1 раз в четверть	Социальный педагог
Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов по профилактике употребления ПАВ	По плану	Социальный педагог, специалисты межведомственной группы по профилактике

4. Информационно–методическая работа

1	2	3
Разработка памятки для учителей и родителей: <ul style="list-style-type: none">• Памятка для родителей пятиклассников• «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство»• «Как сохранить психическое здоровье ребенка»• «Правила общения при конфликте с ребенком»	В течение года	Социальный педагог
Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none">• «Правда и мифы о наркотических веществах»• «Заповеди самозащиты для детей и подростков»	В течение года	Социальный педагог
Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	1 раз в квартал	Социальный педагог
Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам	В течение года	Социальный педагог
Анализ социально педагогической работы за 2018-2019 учебный год.	Май	Социальный педагог
Планирование работы 2019-2020 учебный год		

Социальный педагог

Н.Ф. Вишникина