

**План профориентационной работы МБОУ СОШ № 19
на 2018 – 2019 учебный год**

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	сентябрь	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 и 11 классов.	сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	сентябрь	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.1	Профориентационная акция «Выбор»	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3.2	Провести тестирование учащихся 9 и 11 классов «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь	Классные руководители
3.3	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную	Февраль	Классные руководители

	направленность, узнать о личных профессиональных планах.		
3.4	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-11 классов	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
3.5	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь	Совет старшеклассников
3.6	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-11 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры»	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.7	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления обучения в ВУЗах, ССУЗах	По мере согласования с ВУЗАМИ, ССУЗАМИ	Администрация школы, классные руководители
3.8	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	по согласованию	Администрация школы
3.9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	постоянно	Классные руководители
3.10	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.11	Информирование учащихся и их родителей о днях «открытых дверей» в ВУЗах и ССУЗАХ, встреча с представителями на базе школы с целью информирования об обучении в среднеспециальных им высших	постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.12	Отчет по вопросу трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Администрация школы

Заместитель директора по УВР

В.А.Амплеева