

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных
предметов № 19 города Ставрополя
от 22.05 2018 г.

№ 5

Директор МБОУ СОШ №19

Ворошенко
В.Е. Ворошенко

«22» 05 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 19
города Ставрополя

на 2018/2019 учебный год

г. Ставрополь, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя для 1-8 классов сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1577);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04. 2002 г. «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерные недельные учебные планы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, рекомендуемые министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо министерства образования и науки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 июня 2016 года № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих (варианты 4.2, 4.3) МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя, локальные акты к нему;

Учебный план составлен в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования Российской Федерации, с учетом введения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3, 5 классах школы; в целях повышения качества образования, сохранения здоровья обучающихся, соблюдения единого образовательного пространства.

Начальное общее образование, основное общее образование (5-8 классы)

1. Учебный план для 1-8-х классов МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана 1-4 классов, 5-8 классов определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

1.2. 1-4 классы НОО, 5-8 классы ООО в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя работают в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели, 5-8-х классах – 35 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней, 5-8-х классах – 6 дней, в субботу в 5-8-х классах реализуется внеурочная деятельность.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа; в 5-х классах – 32 часа, 6-х классах - 33 часа, 7-х – 35 часов, 8-х – 36 часов.
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 дня по 4 урока, 1 день по 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 дня по 4 урока, 1 день по 5 уроков по 40 минут каждый; во 2-7-х классах – 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч., 6-8-х классах – 2,5 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. Обучение в 4-х классах по ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

1.6. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

1.7. Учебный план по ООП НОО и ООП ООО включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя).

2. Учебный план начального общего образования, 5-8-х классов основного общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя.

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системой «Школа России». В 5-8-х классах содержание образования определяется ООП ООО МБОУ СОШ № 19, в 5-а классе в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, осуществляется углубленное изучение математики, в 6-а и 8-б классе продолжается углубленное изучение русского языка и математики соответственно.

2.2. Особенности учебного плана НОО МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя в обязательной части:

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

С целью расширенного изучения отдельных тем русского языка, а также с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня развития речи, мышления, воображения школьников, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать речь используется 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

В 3-4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями,

умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура» в 3-4 классах. В 1-2 классах на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, третий час физической культуры во 1-2 классах представлен учебным предметом «Физическая культура (гимнастика)».

С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения.

2.3. Особенности учебного плана 5-8-х классов ООО МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя в обязательной части:

Область «Русский язык и литература»

С целью углубленного изучения учебного предмета «Литература» и расширенного изучения отдельных тем, а также с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательских компетенций и развития речи, мышления, воображения школьников, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, побуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать речь в 6-м классе углубленного изучения русского языка на изучение литературы добавлен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Область «Иностранные языки»

В 5-8-х классах изучается английский язык с нагрузкой по 3 часа в неделю.

Область «Математика и информатика»

С целью расширенного изучения отдельных тем в 5 классе углубленного изучения математики на изучение математики добавлен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью расширенного изучения отдельных тем в 8 классе углубленного изучения математики на изучение алгебры и геометрии добавлены 3 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6-х общеобразовательных классах область дополнена предметом «Информатика», который изучается с недельной нагрузкой 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Область «Общественно-научные предметы»

Количество часов учебного плана по истории и географии в 5-х классах, по истории, географии, обществознанию в 6-8-х классах соответствует требованиям ФГОС ООО. В 5-х классах область дополнена предметом «Обществознание», изучение которого обеспечено из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 5-8-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание»

Область «Естественно-научные предметы»

В 5-6-х классах область представлена предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 7-х классах - предметами «Физика» (2 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю, 1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). В 8-х классах область представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия» (по 2 часа в неделю).

Область «Искусство»

В 5-8-х классах область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю.

Область «Технология»

На изучение области «Технология» в 5-х классах, 6-м классе с углубленным изучением русского языка отводится 2 часа, область представлена предметами «Труд», «Информационные технологии», в 6-х общеобразовательных, 7-8-х классах область представлена предметом «Технология», на который отводится по 2 часа в неделю в 6,7-х классах, 1 час в неделю – в 8-х классах.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-8-х классах на изучение предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах выделяются часы на внеурочную деятельность.

2.4. Особенности учебного плана 3-с класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя

2.4.1. Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя по АООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2.4.2. Восемь обучающихся 3-с класса обучаются по варианту 4.2, два обучающихся – по варианту 4.3.

В 3-с классе учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура, физическая культура (гимнастика).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и пр.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено на предмет «Физическая культура» 2 часа, третий час физической культуры в 3с классе представлен учебным предметом «Физическая культура (гимнастика)».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Во 3-с классе часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом специфических образовательных потребностей конкретной группы обучающихся и особенностей социального заказа со стороны региональных структур и законных представителей ребенка, учитывая при этом возможности образовательной организации.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов: Край, в котором я живу (1 час в неделю), Чудесная

аппликация (1 час в неделю) – по варианту 4.2; по варианту 4.3. – Занимательный английский язык (2 часа в неделю), Край, в котором я живу (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивает личностное развитие слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область во 3-с классе включает 7 коррекционных курсов и 3 часа внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для развития потенциала обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (вариант 4.3), который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается индивидуальный учебный план. Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 3-с классе по адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей предполагается 7 занятий на коррекционно-развивающую область, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии: по 1 часу в неделю: Адаптивная физическая культура, Развитие зрительного восприятия, Пространственная ориентировка, Развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия по развитию и коррекции речи и 2 часа в неделю - Социально-бытовая ориентировка; 3 занятия на внеурочную деятельность: Детская риторика, Основы финансовой грамотности, Ритмика.

2.4.3. В 5-с классе по АООП учебный план состоит из обязательной части и коррекционной подготовки.

В 5с классе предполагается 6 занятий на коррекционно-развивающую область, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий: по 1 часу в неделю отводится на занятия адаптивной физической культуре, на предметно-практическую деятельность (практическая математика), развитие осязания и мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики и 2 часа в неделю – на коррекцию и развитие речи, по охране и развитию зрения и зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировке.

Коррекционно-развивающая область направлена на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, обеспечивает личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Часы коррекционной подготовки не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области (коррекционной подготовки).

2.4.4. В классах по адаптированной программе для слабовидящих со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 5-м – до 2 ч.

3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-8-х классах в конце каждой четверти и учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных, контрольных работ, тестов, иных видов контроля в соответствии с рабочими программами по предметам, итоговых срезов по предметам, определяемым планом внутришкольного контроля. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя регулируется Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ступеней НОО и ОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя, утв. приказом № 162-ОД от 28.09.2015 г..

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2018 /2019 учебный год.

Итоговые контрольные работы по определению уровня сформированности предметных результатов проводятся в следующих формах: в форме итоговых контрольных работ (итоговых срезов) по русскому языку, математике и по иностранному языку; по окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах, по литературе, истории, географии, биологии, обществознанию, информатике, музыке, ИЗО, технологии в 8-х классах - в форме тестирования; по технологии во 2-7-х классах, по основам религиозных культур и светской этике в 4-х классах - в форме учебного проекта; по физкультуре во 2-8 классах – в форме сдачи нормативов физической подготовки, кроме 3-с, 5-с классов. Обучение детей по АООП НОО (вариант 4.3) не предполагает использование оценочной системы.

Результаты освоения коррекционно-развивающей области в соответствии с требованиями ФГОС НОО слабовидящих обучающихся не подлежат итоговой оценке.

Инструментом для оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы служат итоговые комплексные работы, кроме обучающихся по АООП НОО (вариант 4.3).

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение *предметных* и *метапредметных* результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Составляющими итоговой оценки являются *накопленные оценки*, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и *оценки за итоговые работы*.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план для 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего за курс обучения	Формы промежуточной аттестации
		Часы в неделю	Часы за год	Часы в неделю	Часы за год	Часы в неделю	Часы за год	Часы в неделю	Часы за год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34	Учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Тестирование
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	3	102	3	102	405	Сдача нормативов по физической подготовке
	Физическая культура (гимнастика)	1	33	1	34	-	-	-	-		
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Учебный проект
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039	

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-х общеобразовательных классов
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	Итоговый срез (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	3/105	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Математика	5/175	Итоговый срез
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	Тестирование
	География	1/35	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Труд	1/35	Учебный проект
	Информационные технологии	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		28/980	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя безопасность	1/35	
	Малая родина (краеведение)	0,5/18	
	Палитра	0,5/17	
	Риторика	0,5/18	
	«Школа самоделкина» (проектная деятельность)	1/35	
	Мифы Древней Греции	0,5/18	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		32/1120	

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-го класса с углубленным изучением математики ФГОС ООО

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
1.Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	Итоговый срез (диктант с грамматич заданием)
	Литература	3/105	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Математика	6/210	Итоговый срез
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/70	Тестирование
	География	1/35	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Труд	1/35	Учебный проект
	Информационные технологии	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		29/1015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математическая мозаика	0,5/17	
	Юный журналист	0,5/18	
	Моя безопасность	0,5/17	
	Загадки истории	0,5/18	
	«Народные узоры» (проект деятельность)	0,5/17	
	Познай себя	0,5/18	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		32/1120	

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 6-х общеобразовательных классов
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	Итоговый срез (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	3/105	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Математика	5/175	Итоговый срез
	Информатика	1/35	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/70	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
	География	1/35	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Технология	2/70	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		30/1050	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Риторика	0,5/18	
	Палитра	0,5/17	
	Правознайка	1/35	
	Проектная деятельность	1/35	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		33/1155	

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 6-го класса с углубленным изучением
русского языка ФГОС ООО**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	Итоговый срез (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	4/140	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Математика	5/175	Итоговый срез
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
	География	1/35	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Труд	1/35	Учебный проект
	Информационные технологии	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		30/1050	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Риторика	0,5/18	
	Математическая мозаика	0,5/17	
	Правознайка	1/35	
	Проектная деятельность	1/35	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		33/1155	

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 7-х общеобразовательных классов
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	Итоговый срез (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	2/70	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Алгебра	3/105	Итоговый срез
	Геометрия	2/70	Тестирование
	Информатика	1/35	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
	География	2/70	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2/70	Тестирование
	Биология	2/70	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Технология	2/70	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		31/1085	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Большая регата» (краеведение)	1/35	
	Спецкурс «Выбери жизнь»	1/35	
	Проектная деятельность	1/35	
	Моя безопасность	0,5/17	
	ИКТ в математике	0,5/18	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		35/1225	

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для 8-х общеобразовательных классов
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	Итоговый срез
	Литература	2/70	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Алгебра	3/105	Итоговый срез
	Геометрия	2/70	Тестирование
	Информатика	1/35	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
	География	2/70	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2/70	Тестирование
	Химия	2/70	Тестирование
	Биология	2/70	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Учебный проект
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Технология	1/35	Тестирование
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	Тестирование
	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		32/1120	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	По страницам истории	0,5/17	
	Тайны русского языка	0,5/18	
	Мир профессий	1/35	
	Проектная деятельность	1/35	
	Экспериментальная химия	0,5/17	
	Краеведение	0,5/18	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		36/1260	

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 8-х классов с углубленным изучением математики ФГОС ООО

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	Итоговый срез
	Литература	2/70	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Алгебра	5/175	Итоговый срез
	Геометрия	3/105	Тестирование
	Информатика	1/35	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
	География	2/70	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2/70	Тестирование
	Химия	2/70	Тестирование
	Биология	2/70	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Технология	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	Тестирование
	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		35/1225	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИКТ в математике	0,5/17	
	Тайны русского языка	0,5/18	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		36/1260	

**Учебный план 3-с класса по АОО НОО МБОУ СОШ № 19 для слабовидящих (вариант 4.2)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		
		Часы в неделю	Часы за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<i>136</i>	
	Литературное чтение	4	<i>136</i>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<i>68</i>	
Математика и информатика	Математика	4	<i>136</i>	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	<i>34</i>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	<i>34</i>	
	Музыка	1	<i>34</i>	
Физическая культура	Физическая культура	2	<i>68</i>	
	Физическая культура (гимнастика)	1	<i>34</i>	
Технология	Труд	1	<i>34</i>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Край, в котором я живу	1	<i>34</i>	
	Чудесная аппликация	1	<i>34</i>	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе		23	782	
Коррекционно-развивающая область	Адаптивная физическая культура	1	34	
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка	2	34	
	Индивидуальные занятия. Предметно-практическая деятельность Коррекция и развитие речи	1	34	
	Пространственная ориентировка	1	34	
	Развитие коммуникативной деятельности	1	34	
	Общекультурное	Детская риторика	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34
	Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Итого		10	340	
Всего к оплате		33	1122	

**Учебный план 3-с класса по АОО НОО МБОУ СОШ № 19 для слабовидящих (вариант 4.3)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		
		Часы в неделю	Часы за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<i>136</i>	
	Литературное чтение	4	<i>136</i>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	<i>136</i>	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	<i>34</i>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	<i>34</i>	
	Музыка	1	<i>34</i>	
Физическая культура	Физическая культура	2	<i>68</i>	
	Физическая культура (гимнастика)	1	<i>34</i>	
Технология	Труд	2	<i>68</i>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательный английский язык	2	<i>68</i>	
	Край, в котором я живу	1	<i>34</i>	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе		23	782	
Коррекционно-развивающая область	Адаптивная физическая культура		1	34
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1	34
	Социально-бытовая ориентировка		2	34
	Индивидуальные занятия. Предметно-практическая деятельность Коррекция и развитие речи		1	34
	Пространственная ориентировка		1	34
	Развитие коммуникативной деятельности		1	34
	Общекультурное	Детская риторика	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34
	Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Итого		10	340	
Всего к оплате		33	1122	

**Учебный план 5с класса по адаптированной программе IV вида
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	Итоговый срез (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	3/105	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	Итоговый срез
Математика и Информатика	Математика	5/175	Итоговый срез
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	Тестирование
	География	1/35	Тестирование
	Обществознание	1/35	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	Тестирование
	Музыка	1/35	Тестирование
Технология	Труд	1/35	Учебный проект
	Информационные технологии	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Нормативы физической подготовки
Итого		28/980	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя безопасность	1/35	
	Малая родина (краеведение)	0,5/18	
	Палитра	0,5/17	
	Риторика	0,5/18	
	«Школа самоделкина» (проектная деятельность)	1/35	
	Мифы Древней Греции	0,5/18	
Коррекционная подготовка	АФК		1/35
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		2/35
	Социально-бытовая ориентировка		2/35
	Предметно-практическая деятельность		1/35
	Практическая математика		1/35
	Развитие мимики и пантомимики		1/35
	Развитие осязания и мелкой моторики		1/35
Коррекция и развитие речи		2/70	
ИТОГО			10/350
Всего к оплате			42/1470

