

Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 19
г. Ставрополя
В.Е. Ворощенко

План
психолого-педагогической работы
с обучающимися и их родителями (законными представителями)
МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя на 2019-2020 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат. Примечание. |
|-------|---|----------------|--|
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы социально-психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь 2019 | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь 2019 | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь 2019 | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» |
| 4 | Оформление информационного стенда по социально-психологической службе | Ноябрь 2019 | |
| 5 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 5 | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 6 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 7 | Изготовление пособий к занятиям. | В течение года | |

II Диагностическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат. Примечание |
|-------|--|----------------------|----------------|---|
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет» | Учащиеся 1-го класса | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | Учащиеся 5-го класса | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся 2-3 классов | Октябрь-ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности | 10-11 класс | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 4 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» | Учащиеся 8-го класса | Февраль | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------|--|
| 5 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Учащиеся 4-го класса | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 6 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Учащиеся 9-го класса | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| 7 | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся 1-го класса | Март | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам |
| 8 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся |
| 9 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся 1-11 классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| 10 | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей |
| 11 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |

III Профилактическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
|-------|--|---------------------|------------------|---|
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей | 1, 5 классы | Сентябрь-октябрь | Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям. |
| 2. | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | 1-екласс | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 3. | Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ | 5-класс | Октябрь | Формирование полезных привычек |
| 4 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций | 5-11 классы | Декабрь | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|----------------|--|
| 5 | Месячник по профилактике зависимостей | 1-11 классы | Декабрь | |
| 6 | Групповая беседа «Ценностные ориентации» | 9-класс | Март | Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей |
| 7. | Проведение недели психологии | 1-11 классы | Апрель | |
| 8. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим |
| 9. | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 10. | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 9-11 классы | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 11. | Участие в Советах профилактики | 1-11 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» |

IV Консультативная и просветительская работа

| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
|-------|---|---------------------|----------------|---|
| 1. | Классный час «Курение: мифы и реальность» | 6-класс | январь | Просвещение младших подростков о вреде курения |
| 2. | Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | 7-класс | март | Формирование ответственности детей за свою жизнь |
| 3 | Классный час «Мы выбираем будущую профессию» | 8-11 классы | март | |
| 4 | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 10-класс | апрель | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение |
| 5. | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-11 классы | В течение года | Психологическая поддержка |
| 6. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащиеся | В течение года | Психологическая поддержка |