



































Информация о доступности объекта

Наименование зоны	Доступность зоны			
	ДЧ-В	ДУ	ДЧ-И	ВНД
Территория, прилегающая к зданию		 	  	
Вход в здание		 	  	
Пути движения внутри здания (по первому этажу)		 	 	
Зона целевого назначения		 	 	
Санитарно-гигиенические помещения			  	
Система информации на объекте		 	  	
Пути движения к объекту	 	 		

Значения условных обозначений категорий инвалидов:



Инвалиды с нарушением зрения



Инвалиды с нарушением слуха



Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата



Инвалиды на кресле коляске



Инвалиды с нарушением интеллекта

1. Нормативные документы:

Федеральные документы:



- [Приказ](#) Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 №605 "Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (сп 59.13330.2012)";
- [Приказ](#) Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- [Приказ](#) Минтруда РФ от 31.07.2015 №528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";
- [Приказ](#) Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- [Методическое пособие](#) для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи;
- [Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#)
- [Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов](#)
- [Конвенция о правах инвалидов](#)

2. Информация о доступности объекта

Ответственный за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг:

Сердюк Ольга Павловна, заместитель директора по АХР

Специалисты, оказывающие помощь:

Моисеева Анастасия Александровна, педагог-психолог

Форма оказания услуги – на объекте.

В МБОУ СОШ № 19 непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа людей, чтобы люди, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство с минимальной помощью посторонних. До школы можно добраться на общественном городском транспорте. Ближайшая остановка находится на расстоянии 100 м., рядом регулируемый перекресток. При движении пешком, от остановки до школы, путь занимает 3 минуты, перепадов высоты по пути следования нет. МБОУ СОШ №19 является муниципальной собственностью и находится в оперативном управлении. Представляет собой кирпичное отдельно стоящее здание из 3-х этажей, с прилегающим земельным участком.

При входе в школу имеется пандус, вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, кнопка вызова.

На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка шириной не менее 0,2 м, расположенная на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути (желтые круги). Краевые ступени лестничных маршей выделены желтым цветом.

Школа имеет следующее условия:

— обеспечена возможность беспрепятственного входа в здания и выхода из них (оборудован пандус, входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски);

— санитарно-гигиенические помещения доступны условно;

— обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

— оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленным сотрудником.

— территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

В школе организовано инструктирование и обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Издан приказ о возложении обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг. 100% сотрудников школы прошли инструктирование для работы с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Разработана инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении школы. Реализуется консультирование посетителей в дистанционном формате по всем интересующим вопросам через форму обратной связи на официальном сайте или при возможности (желании) предоставляется на электронный адрес, а также через электронную почту.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением зрения. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- обеспечение доступного качественного образования детей с нарушением зрения;
- создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей психофизическое, социальное и нравственное здоровье воспитанников;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования;

- формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации и интеграции обучающихся в общество.
- осуществление специальной коррекционной и компенсаторной работы по предупреждению и исправлению первичных и вторичных недостатков в развитии детей с тяжелыми нарушениями зрения, как на общеобразовательном уроке, так и на специальных коррекционных занятиях.

В МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя используются следующие варианты для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности:

- классы по адаптированной программе для слабовидящих;
- дистанционное обучение;
- домашнее обучение;
- инклюзивные классы.

О специально оборудованных кабинетах

В школе имеются спортивный, хореографический, тренажерный залы, кабинет социально-бытовой ориентировки, психологической разгрузки, сенсорная комната, учебные кабинеты, оборудованные тифлоприборами, кабинеты специалистов, учебные мастерские.

Учебные кабинеты оборудованы одноместными регулируемые ученическими столами, АРМ учителя. Для каждого ребенка оборудовано удобное рабочее место за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения. В учебных классах, кроме системы общего освещения, дополнительно подсвечивается классная доска (не менее 500 люкс), установлены для каждого обучающегося цифровая модульная система для управления различными компонентами информационного пространства для слабовидящих.

Также созданы условия для проведения **практических занятий коррекционно-развивающей области.**

• Кабинет социально-бытовой ориентировки

В комнате социально-бытовой адаптации моделируется жилое помещение с разными секторами:

- сектор «кухонная зона». Оборудование: уголок рабочей зоны кухни с раковиной, электроплита, кухонная посуда, бытовые кухонные электроприборы. Технические средства: приспособления для чистки продуктов, специальные разделочные доски, вспомогательные средства для открывания банок, бутылок, нескользящие коврики под посуду и т.д..
- сектор для ведения домашнего хозяйства. Технические средства: совки, щетки, губки, половые швабры.
- сектор «Прихожая». Оборудование: мебель, вешалки. Технические средства: рожки для обуви, средства для ухода за обувью (щетки, губки).
- сектор «Жилая комната» с рабочим столом, телевизором, креслами. Технические средства: швейная машинка, наборы пуговиц, ножницы, утюг, гладильная доска, пылесос и т.п.

- в «Санитарно-гигиенической зоне» расположен умывальник, набор для ванн комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

- **Сенсорная комната**

В сенсорной комнате имеется диагностическое оборудование: демонстрационная панель с набором стимульных материалов; диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики), в т.ч. контрольно-диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей с нарушениями зрения; оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции особенностей развития детей с нарушениями зрения, для коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением зрения; дидактические средства для проведения занятий по социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество (набор для развития эмоционально-интеллектуальной сферы детей и обучения навыкам социального поведения, фильмы по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ); звездная сеть с контроллером; проектор «Солнечный»; светильник ультрафиолетовых лучей; интерактивная и пассивная воздушнопузырьковые колонны; зеркальный шар с мотором; зеркальные настенные панели для отражения воздушнопузырьковых колонн; колесо с жидкостью для проектора для придания эффекта объема проецируемому изображению; светящиеся фиброоптические волокна, распылитель для ароматерапии; мобильный комплект ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции детей с нарушением зрения; набор коммуникативных игрушек; магнитофон, лампа Чижевского, мягкое покрытие пола.

- **Комната психологической разгрузки**

В комнате психологической разгрузки имеется массажные коврики, комплект мягких модулей; вестибулярный тренажер, стол для игры с песком и водой, шведские стенки, гимнастические скамейки.

Средства обучения и воспитания

Для проведения занятий со слабовидящими учащимися используются приборы «Графика», «Ориентир», наборы для развития графических навыков, наборы для формирования практических навыков построения и измерения изображений с помощью чертежных инструментов, облегчающие обучение и восприятие учебного материала, комплект коммуникативных игрушек, набор по развитию ритмико-интонационной стороны речи,

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования имеются брайлевский принтер, наборы стимульных материалов и пособий, мультисенсорное оборудование для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции развития зрительных навыков, вибрационные массажеры, набор напольных фигур и мягких модулей, напольная мишень и т.п.

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано приобретение индукционных петель и звукоусиливающей

аппаратуры в помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий.

В паспорт доступности включен перечень предлагаемых управленческих решений и работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Р.Ф. об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Определены мероприятия реконструкции и модернизации объекта, закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.