

Приложение  
к положению об оплате труда  
приказ МБОУ СОШ № 19  
от «24»августа 2015г. № 106 -ОД

**ПЕРЕЧЕНЬ**

критериев и показателей для распределения поощрительных выплат  
работникам МБОУ СОШ № 19 города Ставрополя из стимулирующей части  
фонда оплаты труда образовательного учреждения  
за результативность и эффективность работы

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
Заместитель директора	1.Обеспечение доступности образования	Обеспечение качества образовательных результатов: 1.рус.яз., математика, физика, химия, информатика- выше 52% - 1 балл лит-ра, ин.яз., история, обществ, биология, география- выше 60% - 1 балл музыка, ИЗО, технология, физкультура, ОБЖ –выше 75% - 1 балл; начальные классы –выше 55%-1 балл	1,0
		Успешная сдача выпускниками ЕГЭ, ОГЭ	0,5
		Охват учащихся и качественная организация работы по направлениям внеурочной деятельности (кружки, секции, дообразование), предпрофильного обучения (факультативы, спецкурсы, групповые занятия, консультации), профориентационной работы (экскурсии в учебные заведения города, дни открытых дверей, беседы, встречи с представителями учебных заведений и т.д.) – 1 балл	1,0
		Работа с сайтом – 1 балл	1,0
		Разработка и внедрение авторских программ по вопросам УВП – 1 балл	1,0
		Оказание помощи педагогам по разработке планов индивидуального сопровождения, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, организации работы с портфолио обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – 1 балл	0,5
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>5</b>
2.Эффективность	Организация и проведение семинаров,		

	управленческой деятельности	педсоветов, конференций, конкурсов педмастества, личное участие, участие педагогов курируемых областей в профессиональных конкурсах, проведении открытых уроков, мастер-классов и т.д. : школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0
		Наличие призовых мест обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в том числе и по направлениям воспитательной работы: очных (не ниже муниципального уровня) -1 балл; дистанционных-0,5 балла	1,0 0,5
		Разработка и своевременная корректировка программ, локальных актов по всем направлениям деятельности ОУ (учебный процесс, воспитательная работа, внедрение ФГОС, допобразование, информатизация УВП, здоровьесбережение и т.д.) – 1 балл	1,0
		Наличие публикаций за период между заседаниями комиссии, личное представление опыта работы: школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой, всероссийский уровень - 1 балл	1,0
		Управленческая деятельность, обеспечивающая эффективную работу органов государственно-общественного управления (Управляющий совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов), ведение документации – 1 балл	1,0
		Успешное обеспечение режима безопасности в школе, принятие необходимых управленческих решений в период выполнения обязанностей дежурного администратора – 1 балл	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	6,0
		3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, документации
	Максимально возможное количество баллов по критерию 3	1,0	
	<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		
Заместитель директора по АХР	1.Санитарно-гигиенические условия школы	Отсутствие грубых нарушений правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима – 1 балл	1,0
		Высокая организация работ по благоустройству и озеленению школьного двора – 1 балл	1,0
		Успешное обеспечение режима безопасности в школе, пропускного режима, видеонаблюдения ,принятие необходимых управленческих решений – 1 балл	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	<b>3,0</b>
	2.Сохранность	Высокий уровень организации работы по сохранности школьного имущества – 1 балл	1,0

	хозяйственного имущества и инвентаря, экономия энергоресурсов	Качественный контроль за рациональным использованием энергоресурсов – 1 балл	1,0
		Своевременное заключение хозяйственных договоров, оформление счетов, актов и т.д. – 1 балл	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	<b>3,0</b>
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	<b>6,0</b>	

Учитель, преподаватель	1. Положительная динамика результатов учебного и воспитательного процессов	Качество образовательных результатов: рус.яз., математика, физика, химия, информатика- выше 52% - 1 балл лит-ра, ин.яз., история, общество, биология, география- выше 60% - 1 балл музыка, ИЗО, технология, физкультура, ОБЖ – выше 75% - 1 балл; начальные классы – выше 55%-1 балл	1,0
		Наличие призеров в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях: очных (не ниже муниципального уровня) -1 балл; дистанционных-0,5 балла	1,0 0,5
		Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации (работа в качестве эксперта, организатора)- 0,5 балла	0,5
		Система работы с электронным журналом, дневником – 0,5 балла	0,5
		Представление материалов для размещения на сайте школы – 0,5 балла	0,5
		Эффективное взаимодействие с родителями, создание позитивного социально- психологического климата в классном коллективе - 0,5 балла	0,5
		Реализация дополнительных проектов с обучающимися: экскурсионные и экспедиционные программы – 0,5 балла, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и т.д на уровне города и края. – 1 балл	0,5 1,0
		Работа по оформлению кабинета -0,5 балла	0,5
		Организация работы органов самоуправления в классном коллективе – 0,5 балла	0,5
		Качество работы классного руководителя:  система проведения зарядки – 0,5 балла  отсутствие опозданий учащихся класса – 0,5 балла  своевременное выявление проблем с обучающимися и успешное их решение –	

		0,5 балла отсутствие обоснованных жалоб родителей – 0,5 балла постоянное ношение обучающимися школьной формы – 0,5 балла отсутствие пропусков уроков обучающимися без уважительных причин – 0,5 балла своевременное и качественное ведение мониторинга отсутствующих – 0,5 балла	3,5
		Охват обучающихся горячим питанием: 70-80% - 0,5 балла, 86-100% - 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>11</b>
	2.Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проведение педагогом мастер-классов, представление собственного опыта на семинарах, педсоветах, методических объединениях : муниципального, краевого уровня очного-1 балл, школьного уровня очные – 0,5 балла; дистанционные – 0,5 балла	1,0 0,5
		Наличие публикаций за период между заседаниями комиссии: 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>2,0</b>
		3.Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина: своевременное представление рабочих программ, КТП, отчетов – 0,5 балла отсутствие замечаний по ведению классных журналов – 0,5 балла добросовестное отношение к дежурству по школе – 0,5 балла
		Отсутствие нарушений трудовой дисциплины (отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительных причин, опоздания на уроки и т.д.)- 0,5 балла	0,5
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>2,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>15</b>
Воспитатель	1. Организация воспитательного процесса	Проведение открытых мероприятий школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0
		Работа с школьным сайтом – 1 балл	1,0

		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	<b>2,0</b>	
	2.Методическая и инновационная деятельность	Наличие опубликованных методических разработок по организации воспитательной работы -1 балл	1,0	
		Личное участие (выступление) в проведении семинаров, педсоветов– школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0	
		Участие в профессиональных конкурсах: городской, краевой – 1 балл	1,0	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	<b>3,0</b>	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям			<b>5</b>	
Социальный педагог	1. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Высокий уровень организации работы по социально-педагогическому сопровождению обучающихся с девиантным поведением и их семей (акты посещения, качественное ведение журнала проведения бесед, индивидуальных карт и т.д.), социометрия в рамках введения ФГОС ООО, работа по социализации личности школьников с ОВЗ – 1 балл	1,0	
		Организация мероприятий для обучающихся по вопросам правового воспитания в рамках социального партнерства с внешкольными учреждениями (Центр психологической помощи, органы правопорядка и др.) – 1 балл	1,0	
		Работа с школьным сайтом – 1 балл	1,0	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	<b>3,0</b>	
	2.Методическая и инновационная деятельность	Активное участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	1,0	
		Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах, конференциях по вопросам социализации личности школьника: школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0	
		Участие в профессиональных конкурсах городского или краевого уровня - 1 балл	1,0	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	<b>3</b>	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям			<b>6,0</b>
	Педагог-психолог	1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Высокий уровень организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках введения ФГОС НОО и ООО, детей с ОВЗ (с представлением диагностик, мониторингов, рекомендаций и т.д.) – 1 балл	1,0
Активное участие в организации и				

		проведении классных и общешкольных родительских собраний – 1 балл	1,0
		Работа с школьным сайтом – 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>3,0</b>
	2.Методическая и инновационная деятельность	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах, конференциях по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников: школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах городского или краевого уровня - 1 балл	1,0
		Наличие публикаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников в период между заседаниями комиссии – 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>3,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>6,0</b>	
Учитель-логопед	1.Пропаганда дефектологических знаний	Работа по консультированию родителей с целью пропаганды дефектологических знаний (классные и общешкольные родительские собрания, беседы) – 1 балл	1,0
		Работа с школьным сайтом – 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>2,0</b>
	2.Методическая и инновационная деятельность	Наличие опубликованных методических разработок по организации работы в период между заседаниями комиссии -1 балл	1,0
		Личное участие (выступление) в проведении семинаров, педсоветов– школьный уровень – 0,5 балла городской, краевой – 1 балл	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах: городской, краевой – 1 балл	1,0
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>3,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>5,0</b>	
Заведующий библиотекой, библиотекарь	1.Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников), работа с книжным фондом	Личное участие в проведении просветительской работы по формированию читательской активности (тематические выставки, конкурсы, мероприятия) – 1 балл	1,0
		Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки – 1 балл	1,0
		Качественная работа по сохранению библиотечного фонда (ведение учета учебной, методической, художественной и др. литературы, мониторинг обеспеченности учебными пособиями) – 1 балл	1,0
		Работа с школьным сайтом – 1 балл	

			1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>			<b>4,0</b>
Главный бухгалтер и другие работники бухгалтерии	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности, смет расходов требованиям законодательства РФ	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения	1,0
		100 процентное выполнение бюджета по бюджетным средствам	1,0
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и финансово-хозяйственной деятельности	1,0
		Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности, владение информационными технологиями	1,0
		Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1,0
		<b>Максимальное количество баллов по критерию 1</b>	<b>5,0</b>
	Исполнительская дисциплина	Качественный контроль за соблюдением установленных лимитов на потребление теплоэнергоносителей	1,0
		Своевременное и качественное предоставление отчетов и информации	1,0
		<b>Максимальное количество баллов по критерию 2</b>	<b>2,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов</b>			<b>7,0</b>
Секретарь, делопроизводитель	Высокая эффективность работы по документационному обеспечению деятельности учреждения	Использование автоматизированных программ для ведения делопроизводства, владение информационными технологиями	1,0
		Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя, контрольных документов	1,0
		Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов</b>			<b>3,0</b>
Лаборант, Инженер ИВТ	Высокая эффективность эксплуатации техники	Использование в работе компьютерных программ	1,0
		Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования	1,0
		Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и пр. в исправном состоянии	1,0
		Отсутствие жалоб педагогов на работу	

		специалиста	1,0
Максимально возможное количество баллов			<b>4,0</b>
Гардеробщик, уборщик служебных помещений	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	1,0
		Сохранность оборудования и инвентаря	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение обеспечения сохранности одежды	1,0
Максимально возможное количество баллов			<b>3,0</b>
Дворник, садовник	Высокая организация уборки территории	Отсутствие жалоб на работу работника	1,0
		Отсутствие случаев травм в следствие ненадлежащего содержания территории	1,0
Максимально возможное количество баллов			<b>2,0</b>
Водитель	Высокая организация перевозки пассажиров	Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие нарушений в ходе перевозок пассажиров	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,0
Максимально возможное количество баллов			<b>4,0</b>
электрик, сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, подсобный рабочий, плотник	Высокая организация технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,0
		Отсутствие жалоб на работу работника	1,0
Максимально возможное количество баллов			<b>2,0</b>

Фонд выплат стимулирующего характера за выполнение показателей качества образовательных услуг учителям и всем педагогическим работникам учреждения формируется отдельно от других работников. Расчет стоимости одного балла также осуществляется отдельно для педагогических работников и для остальных работников.

В фонде выплат стимулирующего характера учреждения формируется сумма на осуществление выплат за выполнение показателей качества образовательных услуг с установлением фиксированной стоимости одного балла. Данную стоимость балла утверждает приказом руководителя учреждения

#### 5.5. Премияльные выплаты по итогам работы

Премирование работников образовательного учреждения производится в пределах планового фонда оплаты труда в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

5.6. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников, с учетом критериев оценки качества, установленных в учреждении:

заместителям руководителя, главному бухгалтеру, главным специалистом и иным работникам, подчиненных руководителю непосредственно;

руководителям структурных подразделений образовательного учреждения, главным специалистам и иным работникам, подчиненных заместителям руководителей - по представлению заместителей руководителя; остальным работникам, занятым в структурных подразделениях образовательного учреждения - по представлению руководителей структурных подразделений.

5.7. Конкретный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы может определяться как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группе работника, так и в абсолютном размере. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы не ограничен.

Планирование фонда оплаты труда учреждения по фонду стимулирующих выплат производится пропорционально доле базового фонда оплаты труда категорий работников, включенных в штатное расписание и тарификационный список.

Премирование руководителя учреждения осуществлять как за счет бюджетных средств, так и за счет доходов от оказания платных услуг по приказу управления образования администрации города Ставрополя по ходатайству профсоюзной организации.

5.8. Централизованные до 5 процентов ассигнований фонда оплаты труда образовательных учреждений могут использоваться на премирование руководителей в порядке, утвержденном приказом управления образования администрации города Ставрополя.

В случае складывающейся экономии по фонду оплаты труда согласно штатному расписанию образовательного учреждения руководитель учреждения может премироваться за счет средств образовательного учреждения, согласно Положению об оплате труда работников учреждения, в соответствии с приказом учредителя (за исключением руководящих работников, должностные оклады которых установлены исходя из размера среднемесячной заработной платы работников, относимых к основному персоналу).

Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с настоящим приказом. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

Раздел 6. Порядок отнесения образовательного учреждений к группам по оплате труда руководителей

6.1. Образовательные учреждения относятся к четырем группам по оплате труда руководителей исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства учреждением: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

6.2. Отнесение образовательных учреждений к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Условия	Количество во баллов
1	2	3	4
<b>Образовательные учреждения</b>			
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательном учреждении	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
3.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего: I квалификационную категорию	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
		ученую степень	1,5
4.	Наличие групп продленного дня		до 20
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10

6.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
7.	Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета, стоматологического кабинета, столовой		до 15
8.	Наличие: автотранспортных средств	за каждую единицу	до 3, но не более 20
9.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательного учреждения, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные учреждением на его базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
10.	Наличие в образовательном учреждении (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
11.	Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	до 10
12.	Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью	за каждого ребенка	0,5

13.	Охват услугами по специализированному психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска", их семьей	За каждую семью, зарегистрированную в социальном паспорте учреждения	2
14.	Наличие автотранспортных средств, на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
15.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном учреждении помещений для разных видов деятельности (сенсорная комната, кабинет ЛФК, театральная студия, творческая мастерская, «комната сказок», зимний сад .кабинет БОС)	за каждый вид	15
16	Наличие организованных учреждением на регулярной основе (ежегодно, ежемесячно) мероприятий краевого (районного) уровня научно-методической или научно-практической направленности	За каждое мероприятие	10

6.3. Группа по оплате труда руководителя определяется не чаще 1 раза в год управлением образования администрации города Ставрополя, в устанавливаемом порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы образовательного учреждения.

6.4. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 6.2 настоящего раздела, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено управлением образования администрации города Ставрополя за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

6.5. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям приставкой «до», устанавливается управлением образования администрации города Ставрополя.

6.6. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на начало учебного года;

6.7. За руководителем образовательного учреждения, находящемся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на 1 год.

#### 6.8. Управление образования администрации города Ставрополя:

устанавливает объемные показатели по образовательным учреждениям, для отнесения их к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей;

может относить образовательные учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на 1 группу по оплате труда выше сравнению с группой, определенной по настоящим объемным показателям;

может устанавливать группу по оплате труда руководителей (без изменения учреждению группы по оплате труда руководителей, определяемой по объемным показателям), в порядке исключения, руководителям образовательных учреждений, имеющим высшую квалификационную категорию и особые заслуги в области образования, или в рамках отрасли по ведомственной принадлежности, предусмотренную для руководителей образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию в следующей группе по оплате труда.

6.9. Группы по оплате труда для руководящих работников образовательных учреждений (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по показателям):

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1.	Учреждения начального и среднего профессионального образования; общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	-
2.	Общеобразовательные учреждения; дошкольные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации;	свыше 500	до 500	до 350	до 200

### Раздел 7. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам образовательных учреждений.

7.1. При определении должностного оклада руководящих работников образовательных учреждений (директоров, заведующих, начальников, заместителей, руководителей филиалов) учитываются:

группа по оплате труда, к которой отнесено образовательное учреждение, определяемая в соответствии с объемными показателями согласно разделу 5 настоящего приложения;

результаты аттестации.

7.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации, Положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края.

7.3. Должностные оклады, ставки заработной платы педагогических работников устанавливаются в зависимости от уровня образования или квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации.

7.4. Уровень образования педагогических работников при установлении размеров ставок заработной платы определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

7.5. Требования к уровню образования при установлении размеров ставок заработной платы педагогических работников определены в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик должностей работников образования.

7.6. Педагогическим работникам, имеющим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, должностные оклады устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, имеющим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, – как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Окончание 3-х полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление размеров должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

7.7. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в образовательном учреждении, должностные оклады устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

7.8. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в I–IV классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии должностные оклады как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика; сурдопедагогика; олигофренопедагогика; логопедия; специальная психология; коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная); дефектология и другие аналогичные специальности;

окончившим спецфакультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

7.9. Изменение размеров должностных окладов производится при:

получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;

присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размера должностного оклада в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы исходя из более высокого должностного оклада производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

7.10. Руководитель учреждения проверяет документы об образовании и устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады); ежегодно составляет и утверждает на работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих эту работу в том же образовательном учреждении помимо основной работы тарификационные списки по форме, утверждаемой приказом органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности.

Ответственность за своевременное и правильное определение размеров должностных окладов работников учреждения несет руководитель.

## Раздел 8. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в образовательных учреждениях

8.1. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы определяется согласно нормам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы) за ставку заработной платы для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая

включает преподавательскую (учебную), воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами учреждения.

8.2. Ставки заработной платы педагогических работников выплачиваются за установленную им норму часов учебной нагрузки (объема педагогической работы) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

8.3. За часы преподавательской (педагогической) работы сверх установленной нормы часов за 1 ставку заработной платы производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке в одинарном размере в порядке, предусмотренном в разделе 8 настоящего приложения.

8.4. Ставки заработной платы учителей (преподавателей), устанавливаются исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями), в том числе «динамического часа» для учащихся 1 класса.

Конкретная продолжительность учебных занятий, но не превышающая 45 минут, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

8.5. Продолжительность рабочего времени специалистов (дефектологии, психологии, логопедии и других) психолого-педагогических и медико-социальных образовательных учреждений и комиссий – 36 часов работы в неделю.

8.6. Продолжительность рабочего времени других работников, не перечисленных в пункте 7.1 составляет 40 часов в неделю.

8.7. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии загрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

учителям I–IV классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

Об уменьшении объема учебной нагрузки, изменении размера заработной платы и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее чем за 2 месяца.

8.8. Ставки заработной платы (должностные оклады) перечисленным ниже работникам устанавливаются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год – руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

8.9. Преподавательская работа работников, указанных в пункте 7.11, сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников образовательных учреждений без занятия штатной должности в том же учреждении оплачиваются дополнительно в порядке и по ставкам заработной платы, предусмотренным по выполняемой преподавательской (педагогической) работе.

Выполнение работы, указанной в пункте 7.11, осуществляется в основное рабочее время. Преподавательская работа, указанная в настоящем пункте, может осуществляться с согласия руководителя учреждения, как в основное рабочее время, так и за его пределами.

8.10. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей образовательного учреждения устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

При установлении учителям и преподавателям, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год необходимо, сохранять ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям и преподавателям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), который может выполняться в том же образовательном учреждении его руководителем, определяется органом исполнительной власти, в ведомственной принадлежности которого находится учреждение, а других

работников, ведущих ее помимо основной работы, – самим образовательным учреждением. Преподавательская работа в том же образовательном учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая (преподавательская) работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения органа исполнительной власти, в ведомственной принадлежности которого находится учреждение.

8.11. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя и преподаватели, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на 1 ставку заработной платы.

При возложении на учителей общеобразовательного учреждения, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях и совместительством не считаются.

Учебная нагрузка учителям и преподавателям, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста 3-х лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями (преподавателями).

Применительно к данному порядку устанавливается учебная нагрузка работников учреждений дополнительного образования детей.

8.12. Верхний предел объема учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть определен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в том же образовательном учреждении, не установлен.

## Раздел 9. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений

9.1. Месячная заработная плата педагогических работников образовательного учреждения определяется путем умножения ставки заработной платы на их фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за 1 ставку норму часов педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

учителей и преподавателей за работу по совместительству в другом образовательном учреждении (одном или нескольких). При этом общий объем работы по совместительству не должен превышать половины месячной нормы рабочего времени учителя и преподавателя;

учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

9.2. Тарификация учителей и преподавателей производится 1 раз в год. В случае, если учебными планами предусматривается разное количество часов на предмет по полугодиям, тарификация осуществляется также 1 раз в год, но отдельно по полугодиям.

9.3. Исчисление заработной платы учителей за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, в зависимости от объема их учебной нагрузки производится 2 раза в год – на начало I и II учебных полугодий.

Тарификация учителей, осуществляющих обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах, если постоянная сменяемость учащихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100 процентов часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80 процентов от этого объема часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путем умножения ставки заработной платы на объем нагрузки, взятой в размере 80 процентов от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленную таким образом месячную заработную плату учителю следует выплачивать до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по независящим от учителя причинам объема установленной учебной нагрузки уменьшение заработной платы не производится.

9.4. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

9.5 Тарификационные списки учителей (преподавателей) ежегодно утверждаются руководителем муниципального образовательного учреждений по согласованию с учредителем.

## Раздел 10. Порядок и условия почасовой оплаты труда педагогических работников

10.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательного учреждения применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше 2-х месяцев;

за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству, на основе тарификации в соответствии с пунктом 9.1. настоящего Примерного положения.

Размер оплаты за 1 час указанной педагогической работы определяется путем деления ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю

на среднемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше 2-х месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки, путем внесения в тарификацию.